

Osnovna škola Katarina Zrinska Mečenčani  
Mečenčani 8A, 44 430 Hrvatska Kostajnica

# ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2021./2022.

Mečenčani, listopad 2021. god

**SADRŽAJ:**

|  |     |
|--|-----|
| 1. Uvod .....  | 2   |
| 2. Izborna nastava .....                             | 3   |
| 3. Izvannastavne aktivnosti .....                    | 16  |
| 4. Dopunska nastava .....                            | 30  |
| 5. Dodatna nastava .....                             | 41  |
| 6. Projekti  |     |
| 6.1. Školski projekti .....                          | 46  |
| 6.2 Razredni projekti.....                           | 52  |
| 6.3. Međunarodni projekti- e Twinning.....           | 58  |
| 7. Integrirani dani .....                            | 59  |
| 8. Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti .....       | 61  |
| 9. Izvanučionička nastava                            |     |
| 9.1. Izlet.....                                      | 69  |
| 9.2 Stručna ekskurzija .....                         | 71  |
| 10. Druge odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole |     |
| 10.1. Posjet .....                                   | 73  |
| 10.2. Odg. – obraz. aktivnosti u blizini škole ..... | 82  |
| 11. Škola u prirodi .....                            | 87  |
| 12. Učenička zadruga Zrinkavci .....                 | 88  |
| 13. Dan škole.....                                   | 89  |
| 14. Školski preventivni program .....                | 90  |
| 15. Dugoročni i kratkoročni plan razvoja škole       |     |
| a) Dugoročni plan razvoja.....                       | 99  |
| b) Školski razvojni plan.....                        | 103 |

## 1. Uvod

Na osnovi čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 14. i 58. Statuta Osnovne škole Katarina Zrinska Mečenčani, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum potiče i otvaranje prostora za aktivno uključivanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja, samostalnost i odgovornost učitelja i kvalitetnu školu.

Ovim se planom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima te drugim odgojno-obrazovnim programima i projektima.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## 2. Izborna nastava

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću. U tom slučaju, učenik je obavezan satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena na redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

| Rd.<br>br. | Naziv          | Razredi | Nositelj     | Satnica<br>(tjedno/godišnje) |
|------------|----------------|---------|--------------|------------------------------|
| 1.         | Informatika    | 1. – 4. | Nataša Rašić | 2/70                         |
|            |                | 7. – 8. | Nataša Rašić |                              |
| 2.         | Njemački jezik | 5. i 6. | Helena Buhin | 2/70                         |
|            |                | 7. i 8. | Viktor Matić |                              |
| 3.         | Vjerouauk      | 1. – 8. | Viktor Matić | 2/70                         |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| IZBORNA NASTAVA                     | Nositelj: Nataša Rašić  |
| Naziv aktivnosti                    | INFORMATIKA   |
| Planirani broj učenika              | 30 (1., 2., 3., 4.. razred)   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2/70 - 2 sata tjedno po razredu ( 2. I 3. razred kombinirani odjel) Stjecanje osnovnih znanja i vještina u području IKT (informacijsko komunikacijskih tehnologija) i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju  |
| Ciljevi                             | <p>Stjecanje osnovnih znanja i vještina u području IKT (informacijsko komunikacijskih tehnologija) i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obučiti učenike za upotrebu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi,</li> <li>- stjecati temeljna znanja i vještine iz informacijsko komunikacijske tehnologije za samostalno učenje računalom</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, razumjeti osnovnu logiku rada računala</li> <li>- sposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema, stjecanje vještina uporabe računala i programa</li> <li>- razvijanje proceduralnog mišljenja</li> <li>- učenje metodom pogrešaka i pokušaja</li> <li>- učenje pronalaženja potrebnih informacija za rješavanje nekog problema</li> </ul> |
| Način realizacije                   | - izborna nastava informatike realizira se od 1. do 4. razreda sa opterećenošću 2 nastavna sata tjedno u svakom razredu, ukupno 30 učenika  |
| Vremenik aktivnosti                 | - unutar rasporeda sati, od rujna 2021. do lipnja 2022. godine/2021.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Osnovna namjena aktivnosti | - namjena predmeta informatika je osposobiti učenike za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu<br>- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju<br>- komunicirati sa drugima upotrebom tehnologije , korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu, lakše razumjevanje nastavnog gradiva, te brže i kvalitetnije riješavanje postavljenih zadataka za proširivanje znanja. |
| Okvirni troškovnik         | - u sklopu nastave i materijalnih troškova škole   |
| Način praćenja aktivnosti  | - evaluacijom uspjeha učenika na kraju školske godine. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje<br>- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom pojedinih faza rada, praćenje rada na računaluBrojčane ocjene na kraju godine.  |

| IZBORNA NASTAVA                       |  | Ime i prezime voditelja: Nataša Rašić |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Naziv                                 | INFORMATIKA  |                                       |
| Planirani broj učenika                | (7. i 8.. razred)  |                                       |
| Planirani broj sati tjedno / godišnje | 4 / 140 sati tjedno (po razredu 2 / 70)  |                                       |
| Ciljevi:                              | <p>Stjecanje osnovnih znanja i vještina u području IKT (informacijsko komunikacijskih tehnologija) i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obučiti učenike za upotrebu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi,</li> </ul> |                                       |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati temeljna znanja i vještine iz informacijsko komunikacijske tehnologije za samostalno učenje računalom</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, razumjeti osnovnu logiku rada računala</li> <li>- ospozobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema, stjecanje vještina uporabe računala i programa</li> <li>- razvijanje proceduralnog mišljenja</li> <li>- učenje metodom pogrešaka i pokušaja</li> <li>- učenje pronalaženja potrebnih informacija za rješavanje nekog problema</li> </ul>             |
| Način realizacije         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izborna nastava informatike realizira se od 7. – 8. razreda sa opterećenošću 2 nastavna sata tjedno u svakom razredu, ukupno 35 učenika</li> </ul>  |
| Vremenski okviri projekta | <ul style="list-style-type: none"> <li>- unutar rasporeda sati, od rujna 2021. do lipnja 2022. godine</li> </ul>   |
| Osnovna namjena           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike od 5.- 8. razreda koji se za nju oprijedjele, učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine. Program izborne nastave namjenjen je svim učenicima ali je koncipiran na dragovoljnem izboru (učenici u saglasnosti sa roditeljima u 5. razredu odabiru ovaj predmet)</li> <li>- namjena predmeta informatika je ospozobiti učenike za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu</li> <li>- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li> <li>- komunicirati sa drugima upotrebom tehnologije , korištenje stecenih znanja u svakodnevnom životu, lakše razumjevanje nastavnog gradiva, te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka za proširivanje znanja.</li> </ul> |
| Troškovnik                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u sklopu nastave i materijanih troškova škole</li> </ul>  |
| Način praćenja            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijom uspjeha učenika na kraju školske godine. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom pojedinih faza rada, praćenje rada na računalu</li> </ul>  |

|                                     |   |                        |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| <b>IZBORNA NASTAVA</b>              |   | Nositelj: Helena Buhin |
| Naziv izborne nastave               | <b>NJEMAČKI JEZIK, 4. i 6. razred</b>   |                        |
| Planirani broj učenika              | 7 + 6   |                        |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2/70 + 2/70   |                        |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti aktivan odnos djece prema stranom jeziku</li> <li>- upoznavanje s osnovnim karakteristikama i podacima o njemačkom govornom području</li> <li>- razvijanje sposobnosti za primjenu njemačkog jezika u svakodnevnom životu i djeci poznatim situacijama</li> </ul> |                        |
| Način realizacije                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- program izborne nastave njemačkog jezika realizira se tjednim opterećenjem od 2 nastavna sata.</li> </ul>  |                        |
| Vremenik                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2021. – lipanj 2022.</li> </ul>  |                        |
| Osnovna namjena                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- program izborne nastave namijenjen je djeci većih interesa koji se na početku školske godine za nju i opredijele</li> </ul>  |                        |
| Okvirni troškovnik                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje listića</li> </ul>   |                        |
| Način praćenja                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom pojedinih faza rada</li> <li>- samoevaluacijom i evaluacijom učitelja, kvalitativno i kvantativno ocjenjivanje</li> </ul>   |                        |

| IZBORNA NASTAVA                     |  | Nositelj: Viktor Matić   |
|-------------------------------------|--|--|
| Naziv izborne nastave               |  | NJEMAČKI JEZIK, 7. razred  |
| Planirani broj učenika              |  | 6  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje |  | 2/70   |
| Ciljevi                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-stvoriti aktivan odnos djece prema stranom jeziku</li> <li>-upoznavanje s osnovnim karakteristikama i podacima o njemačkom govornom području</li> <li>-razvijanje sposobnosti za primjenu njemačkoj jezika u svakodnevnom životu i djeci poznatim situacijama</li> </ul> |
| Način realizacije                   |  | -program izborne nastave njemačkog jezika realizira se tjednim opterećenjem od 2 nastavna sata.  |
| Vremenik                            |  | - rujan 2021. – lipanj 2022.   |
| Osnovna namjena                     |  | -program izborne nastave namijenjen je djeci većih interesa koji se na početku školske godine za nju i opredijele  |
| Okvirni troškovnik                  |  | -u sklopu materijalnih troškova škole  |
| Način praćenja                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom pojedinih faza rada</li> <li>- samoevaluacijom i evaluacijom učitelja, kvalitativno i kvantativno ocjenjivanje</li> </ul>  |

| IZBORNA NASTAVA                     |  | Nositelj: Viktor Matić |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| Naziv izborne nastave               | NJEMAČKI JEZIK, 8. razred  |                        |
| Planirani broj učenika              | 7  |                        |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2/70   |                        |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-stvoriti aktivni odnos djece prema stranom jeziku</li> <li>-upoznavanje s osnovnim karakteristikama i podacima o njemačkom govornom području</li> <li>-razvijanje sposobnosti za primjenu njemačkoj jezika u svakodnevnom životu i djeci poznatim situacijama</li> </ul> |                        |
| Način realizacije                   | -program izborne nastave njemačkog jezika realizira se tjednim opterećenjem od 2 nastavna sata.  |                        |
| Vremenik                            | - rujan 2021. – lipanj 2022.   |                        |
| Osnovna namjena                     | -program izborne nastave namijenjen je djeci većih interesa koji se na početku školske godine za nju i opredijele  |                        |
| Okvirni troškovnik                  | -u sklopu materijalnih troškova škole  |                        |
| Način praćenja                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika tijekom pojedinih faza rada</li> <li>- samoevaluacijom i evaluacijom učitelja, kvalitativno i kvantativno ocjenjivanje</li> </ul>  |                        |

| IZBORNA NASTAVA                     |   | Nositelj: Viktor Matić |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| Naziv aktivnosti                    | VJERONAUK, 1. razred  |                        |
| Planirani broj učenika              | 6   |                        |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2 / 70  |                        |
| Ciljevi                             | Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere te osnaživanje međusobnog zajedništva i ljubavi  |                        |
| Način realizacije                   | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada   |                        |
| Vremenski okviri                    | - rujan 2021. – lipanj 2022.  |                        |
| Osnovna namjena                     | Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito.<br>Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta. |                        |
| Troškovnik                          | Troškovi udžbenika i bilježnice   |                        |
| Način praćenja                      | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika   |                        |

| IZBORNA NASTAVA        |                      | Nositelj: Viktor Matić |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| Naziv aktivnosti       | VJERONAUK, 2. razred |                        |
| Planirani broj učenika | 2                    |                        |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2 / 70   |
| Ciljevi                             | - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života                 |
| Način realizacije                   | - primjenjuju se različiti oblici i metode rada  |
| Vremenski okviri                    | - rujan 2021. – lipanj 2022.   |
| Osnovna namjena                     | - djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| Troškovnik                          | - troškovi udžbenika i bilježnice  |
| Način praćenja                      | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| IZBORNA NASTAVA                     | Nositelj: Viktor Matić  |
| Naziv aktivnosti                    | VJERONAUK, 3. razred  |
| Planirani broj učenika              | 1   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2 / 70  |
| Ciljevi                             | - učenike upoznati s temeljnom istinom vjere kako Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni poziv darivanja i |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <b>izgradnje zajedništva</b>   |
| Način realizacije | - primjenjuju se različiti oblici i metode rada  |
| Vremenski okviri  | - rujan 2021. – lipanj 2022.   |
| Osnovna namjena   | - svestrano razvijanje učeničkih psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota |
| Troškovnik        | - troškovi udžbenika i bilježnice  |
| Način praćenja    | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika  |

| <b>IZBORNA NASTAVA</b>              |  | Nositelj: Viktor Matić |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| Naziv aktivnosti                    |  | VJERONAUK, 4. razred   |
| Planirani broj učenika              |  | 7                      |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje |  | 2 / 70                 |
| Ciljevi                             | - stjecanje vlastitih stavova o pitanjima vjere u Boga i povjerenja u ljude. Produbljivanje vjerničkog života povezujući događaje iz Biblije s događajima u vlastitom životu |                        |
| Način realizacije                   | - primjenjuju se različiti oblici i metode rada  |                        |
| Vremenski okviri                    | - rujan 2021. – lipanj 2022.   |                        |
| Osnovna namjena                     | - Bog u svome spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim  |                        |

|                |   |
|----------------|---|
|                | zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. |
| Troškovnik     | - troškovi udžbenika i bilježnice   |
| Način praćenja | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika   |

| IZBORNA NASTAVA                     |   | Nositelj: Viktor Matić |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| Naziv aktivnosti                    | VJERONAUK, 6. razred  |                        |
| Planirani broj učenika              | 7   |                        |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2 / 70  |                        |
| Ciljevi                             | - spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod |                        |
| Način realizacije                   | - primjenjuju se različiti oblici i metode rada   |                        |
| Vremenski okviri                    | - rujan 2021. – lipanj 2022.  |                        |
| Osnovna namjena                     | - pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.                    |                        |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Troškovnik                          | - troškovi udžbenika i bilježnice  |
| Način praćenja                      | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika  |
| IZBORNA NASTAVA                     | Nositelj: Viktor Matić   |
| Naziv aktivnosti                    | VJERONAUK, 7. razred   |
| Planirani broj učenika              | 6  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2 / 70   |
| Ciljevi                             | - kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.               |
| Način realizacije                   | - primjenjuju se različiti oblici i metode rada  |
| Vremenski okviri                    | - rujan 2021. – lipanj 2022.   |
| Osnovna namjena                     | - omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mладенаčkog odrastanja. |
| Troškovnik                          | - troškovi udžbenika i bilježnice  |
| Način praćenja                      | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika  |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| IZBORNA NASTAVA | Nositelj: Viktor Matić |
|-----------------|------------------------|

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti                    | VJERONAUK, 8. razred   |
| Planirani broj učenika              | 11   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 2 / 70   |
| Ciljevi                             | - otkrivajući iskustvo traganja za smisлом osobnog i zajedničkog života, učenici će upoznati, doživjeti i prihvati da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. |
| Način realizacije                   | - primjenjuju se različiti oblici i metode rada  |
| Vremenski okviri                    | - rujan 2021. – lipanj 2022.   |
| Osnovna namjena                     | - Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cijelovita ostvarenja vlastitog života.  |
| Troškovnik                          | - troškovi udžbenika i bilježnice  |
| Način praćenja                      | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika  |

### 3. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti su i vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

One pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

Učenicima naše škole ponuđene su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

| Rd.<br>Br. | Naziv                     | Razred  | Nositelj         | Satnica<br>(tjedno/godišnje) |
|------------|---------------------------|---------|------------------|------------------------------|
| 1.         | Mješovita skupina 1       | 1.      | Nikolina Ahel    | 1 / 35                       |
| 2.         | Mješovita skupina 3       | 3.      | Irena Mihalić    | 1 / 35                       |
| 3.         | Mješovita skupina 4       | 4.      | Ljiljana Vidović | 1 / 35                       |
| 4.         | Pjevački zbor             | 6. – 8. | Marica Tubić     | 1 / 35                       |
| 5.         | Filmska skupina           | 6. - 8. | Erija Matković   | 1 / 35                       |
| 6.         | Kreativna skupina         | 8.      | Ivana Andić      | 1 / 35                       |
| 7.         | Biosigurnost i biozaštita | 6. i 7. | Gordana Glavinić | 1 / 35                       |
| 8.         | Stolni tenis              | 6. - 8. | Viktor Matić     | 1 / 35                       |
| 9.         | Sportska skupina          | 6. - 8. | Snježana Zgrebec | 1 / 35                       |
| 10.        | Zadružari                 | 5.      | Erija Matković   | 1 / 35                       |
| 11.        | Likovna skupina           | 6. - 8. | Ana Ivanušić     | 1 / 35                       |
| 12.        | Vjeronaučna skupina       | 6. – 8. | Viktor Matić     | 1 / 35                       |
| 13.        | Mali lutkari              | 1. - 4. | Ana Ivanušić     | 1 / 35                       |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST      |  | Nositelj: Nikolina Ahel  |
|------------------------------|--|--|
| Naziv aktivnosti             |  | MJEŠOVITA SKUPINA 1  |
| Planirani broj učenika       |  | 7  |
| Planirani broj sati godišnje |  | 35   |
| Ciljevi                      |  | poticanje dječjeg stvaralaštva i kreativnosti  |
| Način realizacije            |  | Individualni rad,rad u skupini,pisanje,čitanje,crtanje,slikanje  |
| Vremenski okviri             |  | Tijekom školske godine 2021. - 2022.   |
| Osnovna namjena              |  | zadovoljiti potrebu i interes učenika za izražanjem u različitim područjima: likovnom, glazbenom, scenskom i ekološkom |
| Troškovnik                   |  | /  |
| Način praćenja               |  | formativno vrednovanje   |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST      |  | Nositelj: Irena Mihalić |
|------------------------------|--|-------------------------|
| Naziv aktivnosti             | MJEŠOVITA SKUPINA 3  |                         |
| Planirani broj učenika       | 2  |                         |
| Planirani broj sati godišnje | 1/35   |                         |
| Ciljevi                      | -poticanje kreativnosti kroz različite aktivnosti, razvijanje mašteta učenika te njihovog osobnog izraza; razvijanje književne osjetljivosti i interesa učenika za spoznavanje i prihvatanje jezičnih i književnih vrijednosti |                         |
| Način realizacije            | Individualnim pristupom, izvođenjem praktičnih radova i vježbi, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem   |                         |
| Vremenik                     | rujan 2021.- lipanj 2022.  |                         |
| Osnovna namjena              | -razvoj stvaralaštva i originalnosti   |                         |
| Okvirni troškovnik           | -trošak ispisa i umnožavanja materijala  |                         |
| Način praćenja projekta      | -samovrednovanje učenika   |                         |

| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI     |   | Nositelj: Ljiljana Vidović |
|------------------------------|---|----------------------------|
| Naziv aktivnosti             | MJEŠOVITA SKUPINA 4   |                            |
| Planirani broj učenika       | 10  |                            |
| Planirani broj sati godišnje | 35  |                            |
| Ciljevi                      | -poticanje kreativnosti, razvijanje mašteta učenika te njihovog spontanog, osobnog izraza |                            |
| Način realizacije            | -individualni rad, rad u skupini, pisanje, čitanje, crtanje, slikanje                     |                            |
| Vremenik                     | -tijekom školske godine   |                            |
| Osnovna namjena              | -razvoj stvaralaštva i originalnosti, estetsko uređenje učionice i prostora škole         |                            |
| Okvirni troškovnik           | -potrošni materijal   |                            |
| Način praćenja projekta      | -procjena zadovoljstva učenika, samovrednovanje   |                            |

| IZVANSTAVNA AKTIVNOST               |  | Nositelj: Marica Tubić |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| Naziv aktivnosti                    | PJEVAČKI ZBOR  |                        |
| Planirani broj učenika              | 10   |                        |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 35   |                        |
| Ciljevi                             | Razvijanje sposobnosti lijepo i izražajnog pjevanja<br>Razvijanje sposobnosti aktivnog skupnog muziciranja<br>Proširivanje opsega dječjih glasova u dubinu i visinu<br>Usvajanje elemenata vokalne tehnike pravilnog disanja i oblikovanja glasa |                        |
| Način realizacije                   | U školi<br>Online  |                        |
| Vremenik aktivnosti                 | Ponedjeljak 7. sat, tijekom šk. God. 2021. - 2022.   |                        |
| Osnovna namjena aktivnosti          | Nastupi pjevačkog zbora na školskim priredbama i županijskoj smotri zborova  |                        |
| Okvirni troškovnik                  | 300 kuna   |                        |
| Način praćenja aktivnosti           | Nastupi u školi i županijskoj smotri zborova   |                        |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST      |   | Nositelj: Erija Matković |
|------------------------------|---|--------------------------|
| Naziv aktivnosti             | FILMSKA SKUPINA   |                          |
| Planirani broj učenika       | 18 (6.- 8. razred)  |                          |
| Planirani broj sati godišnje | 35  |                          |
| Ciljevi                      | Upoznati učenike s osnovnim pojmovima filmske umjetnosti i osnovnim vještinama koje su potrebne za izradu kratkih filmova. Učenici će u suradnji s mentorom izraditi kratke dokumentarne filmove. Učenici će u suradnji sa nastavnicom režirati, snimati, montirati i prezentirati kratke filmove. Upoznati elemente filma. |                          |
| Način realizacije            | Učenici će u suradnji sa voditeljem i ostalim nastavnicima sakupljati podatke, obrađivati ih, montirati i prezentirati.   |                          |
| Vremenski okviri             | - rujan 2021. – lipanj 2022.  |                          |
| Osnovna namjena              | Upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja. Poticati pozitivan i stvaralački odnos prema okolini i zajednici u kojoj živimo.   |                          |
| Troškovnik                   | Nabava bolje opreme za rad prema mogućnostima škole   |                          |
| Način praćenja               | Opisno praćenje učeničkog rada.   |                          |

|                              |   |                                      |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST      |   | Ime i prezime voditelja: Ivana Andić |
| Naziv aktivnosti             | KREATIVNA SKUPINA   |                                      |
| Planirani broj učenika       | 11- učenici 8.r   |                                      |
| Planirani broj sati godišnje | 1 / 35  |                                      |
| Ciljevi                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati kreativnost kod učenika, oblikovanje identiteta, razviti samopoštovanja</li> <li>• razvijati radne navika, odgovornost i suradnju</li> <li>• izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje</li> <li>• kroz ples poticati na zajedništvo, prihvaćanje različitosti</li> <li>• Razvijanje motorike, razvijanje socijalizacije učenika, poticanje suradničkog ponašanja, otklanjanje socijalne fobije, poticanje kretanja učenika i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, oslobođanje stresa i frustracija</li> </ul> |                                      |
| Način realizacije            | <p>- grupni i individualni rad, kreativne radionice</p>   |                                      |
| Vremenski okviri             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2021. – lipanj 2022.</li> <li>• Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>   |                                      |
| Osnovna namjena              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• namijenjena je zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda za sudjelovanje u kreativnim radionicama i plesnim koreografijama</li> <li>• Poticanje i razvijanje kreativnosti, povezivanje i suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima kroz zabavne i neformalne aktivnosti. Podizanje samopouzdanja i pružanje mogućnosti afirmacije učenicima koji se ne afirmiraju kroz učenje i prezentacija plesne koreografije na školskim predstavama ispred roditelja, nastavnika i ostalih učenika</li> </ul>  |                                      |
| Troškovnik                   | <p>- korištenje isključivo već postojećeg materijala</p>  |                                      |
| Način praćenja               | <p>- pisano praćenje postignuća u bilješke e-dnevniku i usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad</p>   |                                      |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST             |  | Ime i prezime voditelja: Gordana Glavinić |
| Naziv aktivnosti                    | BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA  |   |
| Planirani broj učenika              | 13 (6. i 7. razred)  |   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 35   |   |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu</li> <li>- navesti definiciju biosigurnosti i biozaštite, opisati područja biosigurnosti i biozaštite u svakodnevnom životu</li> <li>- objasniti važnost učenja i poučavanja biosigurnosti i biozaštite</li> <li>- prepoznati simbol za biološku opasnost (biohazard).</li> <li>- opisati zaštitnu opremu za rad s opasnim uzročnicima, objasniti važnost i ulogu zaštitnih maski</li> <li>- objašnjava važnost osobne higijene u svrhu očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja drugih</li> <li>- osposobljavanje učenika šestog i sedmog razreda za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije</li> <li>- učenike aktivno pripremati za završnu državni smotru</li> </ul> |   |
| Način realizacije                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, mentorski rad, timsko – suradnički rad, terenski rad, prezentacije, izrade plakata, postavljanje izložbi</li> </ul>   |   |
| Vremenik aktivnosti                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2021. – lipanj 2022.</li> </ul>   |   |
| Osnovna namjena aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi, stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije, pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima, uočavanje etičkih pitanja vezanih uz prirodoslovna istraživanja i primjene djelatnosti te izgrađivati i preispitati vlastita stajališta o njima</li> </ul>  |   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Okvirni troškovnik        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak ispisa i umnožavanja materijala, potrošnog materijala</li> </ul>   |
| Način praćenja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti</li> <li>- samovrednovanje učenika i učitelja</li> <li>- analiza postignuća i poboljšanje daljnog rada, objava statističkih podataka na panou, prezentacije učeničkih radova i plakata te objava na web stranici škole</li> </ul> |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST      |   | Ime i prezime voditelja: Viktor Matić |
|------------------------------|---|---------------------------------------|
| Naziv aktivnosti             | STOLNI TENIS  |                                       |
| Planirani broj učenika       | 6   |                                       |
| Planirani broj sati godišnje | 35  |                                       |
| Ciljevi                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje motoričkih vještina i psihofizičkih sposobnosti potrebnih za natjecanje kao i učvršćivanje samopouzdanja kod učenika</li> </ul> |                                       |
| Način realizacije            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- igranje stolnog tenisa kroz 1 sat tjedno</li> </ul>  |                                       |
| Vremenski okviri             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2021.-lipanj 2022.</li> </ul>  |                                       |
| Osnovna namjena              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuđivanje većeg interesa za sport i druženje kod učenika</li> </ul>  |                                       |
| Troškovnik                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi tijekom izvođenja aktivnosti (nabavka reketa i loptice ako bude potrebno)</li> </ul>  |                                       |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Način praćenja                      | - praktična evaluacija kroz pojedinačno natjecanje učenika   |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST             | SPORTSKA SKUPINA   |
| Ime i prezime voditelja             | Snježana Zgrebec   |
| Planirani broj učenika              | 8  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/35   |
| Ciljevi                             | razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, poticati prijateljstvo, poštovanje i fair play<br>razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti  |
| Način realizacije                   | stjecanje znanja i vještina iz pojedinih sportskih igara<br>razvoj spremnosti, brzine, eksplozivne snage, psihičke i fizičke izdržljivosti i kreativnosti u igri<br>razvijanje prijateljstva, zajedništva, podrške, međusobnog povjerenja i timske sportske igre |
| Vremenik aktivnosti                 | četvrtkom 7. sat   |
| Osnovna namjena aktivnosti          | sudjelovanje na natjecanjima unutar skupine i na kvalifikacijama za županijsko natjecanje u stolnom tenisu, gimnastici, krosu, badmintonu  |
| Okvirni troškovnik                  | trošak sudjelovanja na natjecanjima  |
| Način praćenja aktivnosti           | - individualno praćenje napretka učenika<br>- sudjelovanje na natjecanjima   |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST      |  | Nositelj: Erija Matković |
|------------------------------|--|--------------------------|
| Naziv aktivnosti             | UČENIČKA ZADRUGA ZRINKAVCI   |                          |
| Planirani broj učenika       | 10   |                          |
| Planirani broj sati godišnje | Planirane aktivnosti provoditi će se tijekom školske godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno (za svaku aktivnost – foto skupina, filmska skupina, kreativna skupina, filcanje vune, uređivanje okoliša škole), prema rasporedu sati.  |                          |
| Ciljevi                      | Kroz različite sekcije doprinositi će se osjećaju zajedništva u stvaranju i izradi ukrasno uporabnih predmeta, očuvanju okoliša, njegovanju i čuvanju kulturne baštine, snimanju filmova, fotografiranju školske okoline.  |                          |
| Način realizacije            | Rad zadruge planiran je za vrijeme trajanja nastave. Rad se odvija u prostorima škole i na mjestima održavanja manifestacija.  |                          |
| Vremenski okviri             | Planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine 2021. - 2022.   |                          |
| Osnovna namjena              | Druženjem učenika i nastavnika – voditelja sekcija i skupina – idejama i radom obogaćuje se i doprinosi razvoju škole i šire zajednice.  |                          |
| Troškovnik                   | Za potrebe sekcija utrošit će se cca. 1 000,00 kn. Sredstva osigurava UZ Zrinkavci.  |                          |
| Način praćenja               | S obzirom da je rad Zadruge planiran Godišnjim planom i programom rada škole, on će se vrednovati. Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada u sekciji. Prezentacijom rada na smotrama i manifestacijama u skladu s pozivima, uvidjet će se napredovanje u radu Zadruge. |                          |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST             |   | Nositelj: Ana Ivanušić |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| Naziv projekta                      | LIKOVNA SKUPINA   |                        |
| Planirani broj učenika              | 10  |                        |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1 / 35  |                        |
| Ciljevi                             | Poticati kreativnost kod učenika, oblikovanje identiteta, razvijati samopoštovanje. Razvijati radne navike, odgovornost i suradnju. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz različite likovne tehnike i materijale, načine izražavanja za oblikovanje i sadržaje.   |                        |
| Način realizacije                   | Grupni i individualni rad, kreativne radionice.   |                        |
| Vremenski okviri                    | Rujan 2021. - Lipanj 2022.<br>Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, te prema potrebama škole i više sati.  |                        |
| Osnovna namjena                     | <p>Na grupi učenici pod vodstvom učiteljice likovne kulture brinu o izgledu škole služeći se učeničkim uradcima nastalima na satovima likovne skupine te njima oplemenjuju školske zidove (uramljeni likovni radovi, radovi od novinskog papira i kartona...), panoe ( likovni radovi, plakati, radovi nastali u aluminijskoj foliji, špagi, vuni...) , podove ( neobične skulpture izrađene od prirodnih i umjetnih materijala)....,prozori i stropovi (mobili i instalacije od stiropora i papira).</p> <p>Izrada tematskih ukrasa za panoe škola.</p> <p>Izrada ambalaže i ukrasno – uporabnih predmeta napravljeni recikliranjem starog papira.</p> <p>Grupa sudjeluje na natječajima koje propisuje grad Sisak i AZOO.</p> |                        |
| Troškovnik                          | Korištenje već postojećeg materijala., recikliranje starih materijala te ovisno o potrebama natječaja.  |                        |
| Način praćenja                      | Pisano praćenje postignuća u knjižicu izvannastavnih aktivnosti i usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad. Radovi se prezentiraju kroz izložbe, uređenje prostora škole i šalju na natječaje.   |                        |

|                                     |   |                                       |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST             |   | Ime i prezime voditelja: Viktor Matić |
| Naziv projekta                      | VJERONAUČNA SKUPINA   |                                       |
| Planirani broj učenika              | 5   |                                       |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1 / 35  |                                       |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja o vjeri i njezinoj važnosti u svakodnevnom životu</li> <li>- pripremanje aktivnosti za obilježavanje pojedinih blagdana u tekućoj školskoj godini</li> <li>- pripremanje za natjecanje iz vjeronomjenske znanosti</li> </ul> |                                       |
| Način realizacije                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, korištenjem i čitanjem Svetoga pisma te drugih materijala</li> </ul>  |                                       |
| Vremenski okviri                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2021. – lipanj 2022.</li> </ul>  |                                       |
| Osnovna namjena                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje i primjena naučenog znanja o vjeri te proširivanje svojih ljudskih pogleda na život</li> </ul>  |                                       |
| Troškovnik                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak ispisa i umnožavanja materijala</li> </ul>  |                                       |
| Način praćenja                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju planiranih aktivnosti</li> </ul>   |                                       |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST             |   | Ime i prezime voditelja: ANA IVANUŠIĆ |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Naziv aktivnosti                    | MALI LUTKARI  |                                       |
| Planirani broj učenika              | 12  |                                       |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 35  |                                       |
| Ciljevi                             | <p>razviti svoj likovni govor u oblikovanju lutke, razviti i pojmiti pojam igra, prijelaz iz svijeta igračaka, igre, u svijet lutkarstva</p> <p>razvitit, osvjestiti i ostvariti pojam glumac –narator - animator.</p> <p>usavršavati svoju vizualnu komunikaciju i vizualnu znatiželju, osjetljivost za stvarnost i probleme koji nas okružuju</p> <p>originalnost u rješavanju postavljenih lutkarskih zadataka</p> <p>snalaženje i primjena različitih likovno-tehničkih sredstava u oblikovanju lutke</p> <p>upoznati učenike s pojmovima lutka, lutkarstvo, scenografija, tekst, narator, animator</p> <p>izgrađivati aktivan i stvaralački odnos prema svemu što nas okružuje</p> |                                       |
| Način realizacije                   | Tijekom šk.godine 2021./ 2022. Izložba lutaka, produkcija igrokaza.   |                                       |
| Vremenik aktivnosti                 | Rujan 2021. – lipanj 2022.  |                                       |
| Osnovna namjena aktivnosti          | Učenicima približiti lutkarstvo, upoznati učenike s raznim rekvizitima, paravanom, glazbom, rasvjetom, mikrofonom, i vrstama lutaka. Izrada kostima i lutki od spužvi, krep-papira, kartona, ambalaže, oslikanog platna...  |                                       |
| Okvirni troškovnik                  | 300 kn ( materijali potrebni za izradu lutaka, scenografije.. )   |                                       |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Način praćenja aktivnosti | Bilješkama u e dnevniku tijekom nastavne godine 2021.2022. |
|---------------------------|--|

#### 4. Dopunska nastava

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili uz individualizirane postupke.

Učenicima naše škole organizirana je dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

| Rd.<br>Br. | Naziv                     | Razred  | Nositelj          | Satnica<br>(tjedno/godišnje) |
|------------|---------------------------|---------|-------------------|------------------------------|
| 1.         | Matematika/Hrvatski jezik | 1.      | Nikolina Ahel     | 1 / 35                       |
| 2.         | Matematika/Hrvatski jezik | 2.      | Helena Buhin      | 1 / 35                       |
| 3.         | Matematika/Hrvatski jezik | 3.      | Irena Mihalić     | 1 / 35                       |
| 4.         | Matematika/Hrvatski jezik | 4.      | Ljiljana Vidović  | 1 / 35                       |
| 5.         | Matematika                | 6. i 8. | Ivana Andić       | 1 / 35                       |
| 6.         | Engleski jezik            | 8.      | Zdravka Bijelić   | 1 / 35                       |
| 7.         | Geografija                | 8.      | Tea Antolić Matić | 1 / 35                       |

| DOPUNSKA NASTAVA                    |  | Ime i prezime voditelja: Nikolina Ahel  |
|-------------------------------------|--|---|
| Naziv aktivnosti                    |  | MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK  |
| Planirani broj učenika              |  | 3   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje |  | 1/35  |
| Ciljevi                             |  | -pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja,nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa          |
| Način realizacije                   |  | -individualizirani pristup,rad s konkretnim materijalom,učenje kroz igru,suradničko učenje  |
| Vremenik aktivnosti                 |  | -tijekom školske godine   |
| Osnovna namjena aktivnosti          |  | -pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika onim učenicima koji prate nastavni program s očekivanom razinom |
| Okvirni troškovnik                  |  | -trošak ispisa i umnožavanja materijala   |
| Način praćenja aktivnosti           |  | -individualno opisno praćenje učenika i njihova napretka  |

|                                     |   |                                       |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA                    |   | Ime i prezime voditelja: HELENA BUHIN |
| Naziv aktivnosti                    | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2. R.   |                                       |
| Planirani broj učenika              | 2   |                                       |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1 sat svaki drugi tjedan/18 sati godišnje   |                                       |
| Ciljevi                             | -razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike                       |                                       |
| Način realizacije                   | -individualizirani pristup, rad s konkretima, učenje kroz igru, surdaničko učenje |                                       |
| Vremenik aktivnosti                 | -tijekom nastavne godine  |                                       |
| Osnovna namjena aktivnosti          | -pomoć u učenju i ostvarivanje zadanih ishoda učenja                              |                                       |
| Okvirni troškovnik                  | Troškovi kopiranja listića  |                                       |
| Način praćenja aktivnosti           | -formativno vrednovanje   |                                       |

|                                     |  |                                       |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA                    |  | Ime i prezime voditelja: HELENA BUHIN |
| Naziv aktivnosti                    | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 2. R.                        |                                       |
| Planirani broj učenika              | 2  |                                       |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1 sat svaki drugi tjedan/18 sati godišnje                          |                                       |
| Ciljevi                             | - razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika |                                       |
| Način realizacije                   | individualizirani pristup, učenje kroz igru, surdaničko učenje     |                                       |
| Vremenik aktivnosti                 | Tijekom nastavne godine,svaki drugi tjedan                         |                                       |
| Osnovna namjena aktivnosti          | -pomoć u učenju,ostvarivanje ishoda učenja                         |                                       |
| Okvirni troškovnik                  | Troškovi kopiranja listića   |                                       |
| Način praćenja aktivnosti           | -formativno vrednovanje  |                                       |

|                              |  |                         |
|------------------------------|--|-------------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA             |  | Nositelj: Irena Mihalić |
| Naziv aktivnosti             | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 3. razred  |                         |
| Planirani broj učenika       | 1  |                         |
| Planirani broj sati godišnje | 18   |                         |
| Ciljevi                      | razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika   |                         |
| Način realizacije            | individualizirani pristup, učenje kroz igru, surdaničko učenje (ovisno o dogовору и могућностима, učenici viših razreda moguće u radu) |                         |
| Vremenski okviri             | tijekom nastavne godine  |                         |
| Osnovna namjena              | pomoći u učenju, ostvarivanje ishoda učenja  |                         |
| Troškovnik                   | /  |                         |
| Način praćenja               | formativno vrednovanje   |                         |

|                              |  |                         |
|------------------------------|--|-------------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA             |  | Nositelj: Irena Mihalić |
| Naziv aktivnosti             | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3. razred  |                         |
| Planirani broj učenika       | 1  |                         |
| Planirani broj sati godišnje | 17   |                         |
| Ciljevi                      | razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike                       |                         |
| Način realizacije            | individualizirani pristup, rad s konkretima, učenje kroz igru, surdaničko učenje |                         |
| Vremenski okviri             | tijekom nastavne godine  |                         |
| Osnovna namjena              | pomoći u učenju i ostvarivanje zadatah ishoda učenja                             |                         |
| Troškovnik                   | /  |                         |
| Način praćenja               | formativno vrednovanje   |                         |

|                              |   |                            |
|------------------------------|---|----------------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA             |   | Nositelj: LJILJANA VIDOVIĆ |
| Naziv aktivnosti             | HRVATSKI JEZIK, 4. razred   |                            |
| Planirani broj učenika       | 1   |                            |
| Planirani broj sati godišnje | 1/35  |                            |
| Ciljevi                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima koji slabije svladavaju gradivo</li> <li>-uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi</li> </ul> |                            |
| Način realizacije            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualnim pristupom,suradničkim učenjem i učenjem kroz igru</li> </ul>  |                            |
| Vremenik                     | rujan 2021.- lipanj 2022.   |                            |
| Osnovna namjena              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja,uvježbavanja i primjena naučenog</li> </ul>                              |                            |
| Okvirni troškovnik           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak ispisa i umnožavanja materijala</li> </ul>   |                            |
| Način praćenja projekta      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito praćenje rada i napretka učenika te vođenje bilješki</li> </ul>  |                            |

|   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA                                |   | Voditelj aktivnosti: Ljiljana Vidović |
| Naziv dopunske nastave                          | MATEMATIKA, 4.r.  |                                       |
| Planirani broj učenika                          | 1   |                                       |
| Planirani broj sati tjedno                      | 1   | Planirani broj sati godišnje: 35      |
| Ciljevi dopunske nastave                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa</li> </ul>                         |                                       |
| Način realizacije dopunske nastave              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup, rad s konkretnima, učenje kroz igru, suradničko učenje (ovisno o dogovoru i mogućnostima, učenici viših razreda pomagat će u radu)</li> </ul> |                                       |
| Vremenik dopunske nastave                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, svaki tjedan po jedan školski sat</li> </ul>  |                                       |
| Osnovna namjena dopunske nastave                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> </ul>                          |                                       |
| Okvirni troškovnik detaljni za dopunsку nastavu | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak ispisa i umnožavanja materijala</li> </ul>  |                                       |
| Način praćenja dopunske nastave                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika i njihova napretka</li> </ul>   |                                       |

|                              |   |                                      |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA             |   | Ime i prezime voditelja: IVANA ANDIĆ |
| Naziv aktivnosti             | MATEMATIKA (6. i 8. r)  |                                      |
| Planirani broj učenika       | 8 ( ovisno o potrebama)   |                                      |
| Planirani broj sati godišnje | 35  |                                      |
| Ciljevi                      | razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike                                |                                      |
| Način realizacije            | - individualizirani pristup, rad s konkretnima, učenje kroz igru, suradničko učenje       |                                      |
| Vremenski okviri             | tijekom nastavne godine, svaki tjedan po jedan školski sat<br>rujan 2021. do lipanj 2022. |                                      |
| Osnovna namjena              | - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina                |                                      |
| Troškovnik                   | - trošak ispisa i umnožavanja materijala ( cca 50 kn po razredu )                         |                                      |
| Način praćenja               | - individualno praćenje učenika i bilježenje njegova napredovanja                         |                                      |

|                              |   |                           |
|------------------------------|---|---------------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA             |   | Nositelj: Zdravka Bijelić |
| Naziv aktivnosti             | ENGLESKI JEZIK 8.r  |                           |
| Planirani broj učenika       | 4   |                           |
| Planirani broj sati godišnje | 35  |                           |
| Ciljevi projekta             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati usvajanje programa, interpretaciju govornu i pismenu, povećati motivaciju, usvojiti osnovne jezične norme, usvojiti novi vokabular, poboljšati izgovor</li> </ul> |                           |
| Način realizacije            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje, čitanje, pisanje, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova o kulturi zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>   |                           |
| Vremenik                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2021. – lipanj 2022.</li> </ul>  |                           |
| Osnovna namjena              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati kvalitetu usvajanja programa engleskog jezika</li> </ul>  |                           |
| Okvirni troškovnik           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak umnožavanja materijala (radnih listića i sl.)</li> </ul>  |                           |
| Način praćenja               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano praćenje napretka učenika</li> </ul>   |                           |

|                                     |   |                             |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA                    |   | Nositelj: Tea Antolić Matić |
| Naziv aktivnosti                    | GEOGRAFIJA, dopunska nastava  |                             |
| Planirani broj učenika              | 5 (učenici 8. razreda)  |                             |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1 / 35  |                             |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja o općoj geografiji i geografiji Hrvatske</li> </ul>  |                             |
| Način realizacije                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, korištenjem geografske karte</li> </ul>   |                             |
| Vremenski okviri                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2020. – lipanj 2021.</li> </ul>  |                             |
| Osnovna namjena                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršiti znanja i snalaženje na geografskoj karti i bez nje</li> </ul>  |                             |
| Troškovnik                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak ispisa i umnožavanja materijala</li> </ul>  |                             |
| Način vrednovanja                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz geografije</li> <li>- posredno vrednovanje -izgradnja geografski obrazovanih učenika i stvaranje temelja za daljnje obrazovanje te razvijanje interesa za geografiju</li> </ul> |                             |

## **5. Dodatna nastava**

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja.

Učenicima naše škole organizirana je dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

| Rd.<br>Br. | Naziv                          | Razred | Nositelj         | Satnica<br>(tjedno/godišnje) |
|------------|--------------------------------|--------|------------------|------------------------------|
| 1.         | Matematika                     | 1.     | Nikolina Ahel    | 1 / 35                       |
| 2.         | Hrvatski jezik -<br>Maštaonica | 2.     | Helena Buhin     | 1 / 35                       |
| 3.         | Matematika                     | 3.     | Irena Mihalić    | 1 / 35                       |
| 4.         | Matematika                     | 4.     | Ljiljana Vidović | 1 / 35                       |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| DODATNA NASTAVA                     |  | Ime i prezime voditelja: Nikolina Ahel |
| Naziv aktivnosti                    | MATEMATIKA   |  |
| Planirani broj učenika              | 3  |  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/35   |  |
| Ciljevi                             | -proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, zadovoljiti interes i potrebu učenika za upoznavanjem matematičkih sadržaja izvan redovne nastave |  |
| Način realizacije                   | -individualizirani rad, suradničko učenje  |  |
| Vremenik aktivnosti                 | -tijekom nastavne godine 2021./2022.   |  |
| Osnovna namjena aktivnosti          | -rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za matematiku   |  |
| Okvirni troškovnik                  | -trošak ispisa i umnožavanja materijala  |  |
| Način praćenja aktivnosti           | -individualno praćenje aktivnosti, interesa, razvoja sposobnosti i usvajanje planiranih sadržaja   |  |

|                                     |  |                                       |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| DODATNA AKTIVNOST                   |  | Ime i prezime voditelja: HELENA BUHIN |
| Naziv aktivnosti                    | HRVATSKI JEZIK - MAŠTAONICA  |                                       |
| Planirani broj učenika              | 5  |                                       |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/35   |                                       |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti izražavati svoje mišljenje i poštivanje mišljenja drugih</li> <li>-razvijati samopouzdanje,samopoštovanje i empatiju kod djece</li> <li>-poticati djecu na kreativno izražavanje,naučiti tehnike opuštanja i kreativne vizualizacije kroz čitanje priča i bajki</li> </ul> |                                       |
| Način realizacije                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz igru,vježbe opuštanja,čitanje priča i bajki,dramatizaciju</li> </ul>  |                                       |
| Vremenik aktivnosti                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-jednom tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>   |                                       |
| Osnovna namjena aktivnosti          | Učenici 2. razreda   |                                       |
| Okvirni troškovnik                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni materijali</li> </ul>  |                                       |
| Način praćenja aktivnosti           | Izražavanje doživljaja i evaluacijski listići  |                                       |

| DODATNA AKTIVNOST                   |  | Ime i prezime voditelja: Irena Mihalić  |
|-------------------------------------|--|---|
| Naziv aktivnosti                    |  | Matematika  |
| Planirani broj učenika              |  | 1   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje |  | 35  |
| Ciljevi                             |  | proširiti znanje, zadovoljiti interes i potrebu učenika za upoznavanje matematičkih sadržaja izvan redovne nastave      |
| Način realizacije                   |  | individualizirani rad   |
| Vremenik aktivnosti                 |  | tijekom nastavne godine   |
| Osnovna namjena aktivnosti          |  | rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za proširivanje znanja  |
| Okvirni troškovnik                  |  | /   |
| Način praćenja aktivnosti           |  | individualno praćenje aktivnosti, interesa, razvoja sposobnosti i usvajanje planiranih sadržaja, formativno vrednovanje |

|                              |   |                            |
|------------------------------|---|----------------------------|
| DODATNA NASTAVA              |   | Nositelj: Ljiljana Vidović |
| Naziv aktivnosti             | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za 4. razred  |                            |
| Planirani broj učenika       | 1   |                            |
| Planirani broj sati godišnje | 35  |                            |
| Ciljevi                      | proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, zadovoljiti interes i potrebu učenika za upoznavanjem matematičkih sadržaja izvan redovne nastave |                            |
| Način realizacije            | individualizirani rad, suradničko učenje  |                            |
| Vremenski okviri             | tijekom nastavne godine   |                            |
| Osnovna namjena              | rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja   |                            |
| Troškovnik                   | /   |                            |
| Način praćenja               | individualno praćenje aktivnosti, interesa, razvoja sposobnosti i usvajanje planiranih sadržaja, formativno vrednovanje                         |                            |

## **6. Projekti**

### **6.1. Školski projekti**

| Rd.<br>Br. | Naziv                  | Razredi | Nositelj                              |
|------------|------------------------|---------|---------------------------------------|
| 1.         | Dan zamjene uloga      | 1. – 8. | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| 2.         | Svjetski dan broja PI  | 5. – 8. | Ivana Andić                           |
| 3.         | Škole za Afriku        | 1. – 8. | Stručni suradnici                     |
| 4.         | Mjesec hrvatske knjige | 1. – 8. | Stručni suradnik knjižničar           |
| 5.         | Ruksak pun kulture     | 1. – 4. | Stručni suradnici                     |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| ŠKOLSKI PROJEKTI             |   | Nositelj: Učitelji razredne i predmetne nastave |
| Naziv projekta               | DAN ZAMJENE ULOGA   |   |
| Planirani broj učenika       | 53  |   |
| Planirani broj sati godišnje | 6   |   |
| Ciljevi programa             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti razumijevanje učenika i učitelja</li> <li>- omogućiti učenicima da, uživljavanjem u ulogu učitelja, uoče zahtjevnost i značaj pripreme i održavanja nastavnog sata.</li> </ul>   |   |
| Način realizacije            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na jedan nastavni dan učenici će održati nastavne sate umjesto učitelja</li> <li>- priprema, organizacija i provedba projekta tijekom nastavnog dana</li> <li>- razgovori nositelja projekta s učenicima,</li> <li>- objava rezultata provedenih aktivnosti</li> </ul> |   |
| Vremenik                     | Dan učitelja, 5.10.2021.  |   |
| Osnovna namjena              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jačanje međusobnih odnosa učenika i učitelja putem uživljavanja učitelja u ulogu učenika, i obrnuto, učenika u ulogu učitelja.</li> <li>- obostrano osvijestiti kako se međusobno doživljavamo tijekom nastavnog procesa</li> </ul>                                    |   |
| Okvirni troškovnik           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak materijala za pripremu nastavnih sati, cca 100 kn</li> </ul>  |   |
| Način praćenja               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena zadovljstva sudionika, rezultati će se koristiti za ponavljanje sličnih aktivnosti sljedeće šk. god.</li> </ul>   |   |

|                                      |  |                                      |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| ŠKOLSKI PROJEKT                      |  | Ime i prezime voditelja: Ivana Andić |
| Naziv aktivnosti                     | SVJETSKI DAN BROJA PI - $\pi$ -  |                                      |
| Planirani broj učenika               | 15   |                                      |
| Planirani broj sati godišnje         | 8  |                                      |
| Ciljevi školskog projekta            | Obilježiti s učenicima značajni dan za matematiku, upoznati povijesne matematičke činjenice, usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.   |                                      |
| Način realizacije školskog projekta  | Izrada plakata i uređenje panoa u holu škole na temu Svjetskog dana broja $\pi$<br>Organizirati školsko natjecanje u izricanju decimala broja PI napamet<br>Organizirati međuškolsko natjecanje u izricanju decimala broja PI napamet<br>Na televizoru u holu škole prikazivati kratke filmove s Youtube-a o broju $\pi$ . |                                      |
| Vremenski okviri školskog projekta : | Pripreme i prikupljanje materijala: veljača 2022. Realizacija 14.3. 2022.  |                                      |
| Osnovna namjena školskog projekta :  | Potaknuti učenike na sudjelovanje u izradi plakata, prezentacija i raznih uradaka na zadalu temu, razvijati kreativnost i stvaralačko mišljenje<br>Poticati natjecateljski duh kod učenika kao I upornost I ustrajnost u radu  |                                      |
| Troškovnik za školski projekt:       | Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija (papir, ljepilo, cd)<br>Troškovi prezentacije za organiziranje natjecanja u školi   |                                      |
| Način praćenja :                     | - aktivnosti i angažiranost tijekom izvršavanja projekta<br>- Nagraditi prigodnim poklonima najbolje plasirane učenike<br>- Imena pobjednika školskog i međuškolskog natjecanja objaviti na internetskim stranicama škole , stranicama sisak.info i u Sisačkom tjedniku.   |                                      |

|                                     |   |                             |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| ŠKOLSKI PROJEKTI                    |   | Nositelj: Stručni suradnici |
| Naziv aktivnosti                    | ŠKOLE ZA AFRIKU   |                             |
| Planirani broj učenika              | 53  |                             |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 10  |                             |
| Ciljevi                             | <p>Povećati kod učenika svijest za suosjećanje, razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, moralnih vrednota, humanosti, naučiti djecu kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima, ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život</p>   |                             |
| Način realizacije                   | <p>Projekt će se organizirati na satovima razrednika kroz različite edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, komunikacije s medijima, suradnje roditelja i zajednicom</p> <p>U projekt su uključeni svi učenici i djelatnici škole</p>  |                             |
| Vremenik aktivnosti                 | -od rujna 2020. do svibnja 2021 .   |                             |
| Osnovna namjena aktivnosti          | <p>Potaknuti djecu da više cijene ono što imaju, jačanje osjećaja samopouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.</p> <p>Da postanemo dio zajednice koja pomaže djeci u Africi da dobiju priliku za bolju budućnost.</p>  |                             |
| Okvirni troškovnik                  | <p>Troškovi radnih listića , plakata... ( osigurava UNICEF)</p> <p>Troškovi materijala za aktivnosti namijenjenih prikupljanju novca (osigurava Škola)</p>  |                             |
| Način praćenja aktivnosti           | <p>Prate se provedene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju, zbrajaju i objavljaju rezultati uplata prikupljenih novčanih sredstava na račun UNICEF –a kako bi ga odmah mogli staviti na raspolaganje za potrebe podizanja kvalitete obrazovanja djece u Africi.</p> <p>Procjena zadovoljstva sudionika.</p> |                             |

|                              |   |                            |
|------------------------------|---|----------------------------|
| ŠKOLSKI PROJEKT              |   | Nositelj: Tihana Kovačević |
| Naziv aktivnosti             | MJESEC HRVATSKE KNIGE   |                            |
| Planirani broj učenika       | 53  |                            |
| Planirani broj sati godišnje | 30  |                            |
| Ciljevi                      | Promicanje vrijednosti čitanja kod učenika i stvaranje čitalačkih navika te informacijsko opismenjivanje  |                            |
| Način realizacije            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kvizovi iz lektire u obliku PP prezentacija za učenike razredne nastave, po dva djela za svaki razred (djela obveze lektire);</li> <li>➤ nastava u knjižnici za učenike PN i RN (knjižnično-informacijska pismenost),</li> <li>➤ provođenje <i>Nacionalnog kviza za poticanje čitanja</i></li> </ul> |                            |
| Vremenski okviri             | U periodu od 15. listopada do 15. studenoga 2021., zbog usklađenosti s nastavnim planom i programom učiteljica razredne nastave za lektiru, ovaj period se može produžiti do 20. prosinca 2021.; KiP se provodi u dogovoru s učiteljicom hrvatskog jezika   |                            |
| Osnovna namjena              | Poticanje učenika i ostalih članova na čitanje književnih i neknjiževnih djela i razvijanje čitalačke pismenosti. Učiniti lektiru privlačnjom i zanimljivijom učenicima.  |                            |
| Troškovnik                   | Troškovi potrebnog potrošnog materijala (4 hamer papira, 8 kartonskih papira A4 za pohvalnice, 8 nagradnih paketića sa školskim priborom i jedna knjiga ili časopis kao nagrada za najbolje učenike) cca. 250 kuna  |                            |
| Način praćenja               | Prati se aktivnost i angažiranost tijekom igre-kviza, odnosno javljanje i odgovaranje na postavljene upite tijekom kviza ; objava rezultata na web stranici Škole; provjera znanja prilikom snalaženja u knjižnici za učenike PN  |                            |

|                                     |  |                             |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| ŠKOLSKI PROJEKT                     |  | Nositelj: Strični suradnici |
| Naziv aktivnosti                    | RUKSAK PUN KULTURE   |                             |
| Planirani broj učenika              | 24   |                             |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 4 (učenici od 1. do 4. razreda OŠ)   |                             |
| Ciljevi                             | Provjeda različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.      |                             |
| Način realizacije                   | U školi će se organizirati radinice iz područja plesne, glazbene ili kazališne umjetnosti za učenike od 1. – 4. razreda.   |                             |
| Vremenik aktivnosti                 | Po dogovoru  |                             |
| Osnovna namjena aktivnosti          | <i>Ruksak (pun) kulture</i> je program koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. |                             |
| Okvirni troškovnik                  | Aktivnosti financira u potpunosti Ministarstvo kulture   |                             |
| Način praćenja aktivnosti           | Praćenje uspješnosti provedbe programa – kvalitativna i kvantitativna evaluacija – provodi se jednom godišnje, na kraju godine.  |                             |

## **6.2. Razredni projekti**

| Rd.<br>br. | Naziv                                 | Razredi | Nositelj                 |
|------------|---------------------------------------|---------|--------------------------|
| 1.         | Vukovar u brojkama                    | 7. i 8. | Ivana Andić              |
| 2.         | Stari gradovi i utvrde našeg zavičaja | 2.      | Irena Mihalić            |
| 3.         | Vrijeme istine                        | 8.      | Erija Matković           |
| 4.         | Hrvatski kraljevi                     | 7.      | Erija Matković           |
| 5.         | Učimo kako učiti                      | 4.      | Stručni suradnik pedagog |

|                              |   |                                      |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| RAZREDNI PROJEKTI            |   | Ime i prezime voditelja: Ivana Andić |
| Naziv projekta               | VUKOVAR U BROJKAMA  |                                      |
| Planirani broj učenika       | 8/11 (7. /8. razred )   |                                      |
| Planirani broj sati godišnje | 6   |                                      |
| Ciljevi projekta             | - istražiti i proučiti brojčane činjenice iz Domovinskog rata vezane za Vukovar   |                                      |
| Način realizacije projekta   | - istraživanje, promatranje, zaključivanje, rasprava, praktični rad, analiza i grafičko prikazivanje rezultata                          |                                      |
| Vremenski okviri projekta    | - studeni 2021.   |                                      |
| Osnovna namjena projekta     | razvoj suočenja i svjesnosti o tijeku i posljedicama Domovinskog rata<br>naučene statističke analize primijeniti na stvarnim događajima |                                      |
| Troškovnik za projekt        | - troškovi ispisa i umnožavanja materijala  |                                      |
| Način praćenja               | - analiza prikupljenih rezultata, aktivnost učenika u istraživanju, praktični rad na satu   |                                      |

| AKTIVNOST                           |  | Ime i prezime voditelja: Irena Mihalić |
|-------------------------------------|--|--|
| Naziv aktivnosti                    | Stari gradovi i utvrde našeg zavičaja – razredni projekt   |  |
| Planirani broj učenika              | 2  |  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 9  |  |
| Ciljevi                             | -istražiti koje se utvrde, kašteli i stari gradovi nalaze u našem zavičaju, kada su nastali, koja im je bila svrha, kako izgledaju i koja im je današnja uloga   |  |
| Način realizacije                   | projekt početi na satu prirode i društva nakon obrade nastavne jedinice Tragovi prošlosti, istražiti koji stari gradovi, utvrde i kašteli pripadaju našem zavičaju, posjetiti Stari grad Zrinskih u Hrvatskoj Kostajnici, na Satovima razrednika istražiti ulogu spomenika danas, na satu dodatne nastave iz Matematike osmisliti zadatke riječima, tematski vezane za pronađene podatke o navedenim spomenicima, na satima lektire pronaći povezanost između pojedinih događaja iz našeg zavičaja s tekstovima zbirke priča Grički top, na satu Hrvatskog jezika pri povijedati o zamišljenom događaju vezanom uz predviđanje budućnosti jednog od navedenih spomenika te na satu Likovne kulture osmisliti izgled plakata, panoa i sl. za završnu prezentaciju i izraditi ga |  |
| Vremenik aktivnosti                 | svibanj i lipanj   |  |
| Osnovna namjena aktivnosti          | upoznati utvrde, kašete li stare gradove našeg zavičaja  |  |
| Okvirni troškovnik                  | /  |  |
| Način praćenja aktivnosti           | prezentacija radova, evaluacija  |  |

| RAZREDNI PROJEKTI - POVIJEST |  | Nositelj: Erija Matković |
|------------------------------|--|--------------------------|
| Naziv aktivnosti             | VRIJEME ISTINE   |                          |
| Planirani broj učenika       | 11 (8. razred)   |                          |
| Planirani broj sati godišnje | 6  |                          |
| Ciljevi                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznavanje i širenje istine o Domovinskom ratu te pravilno razumijevanje nacionalne povijesti</li> </ul> |                          |
| Način realizacije            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirana aktivnost će se realizirati u okviru nastave povijesti</li> </ul>                               |                          |
| Vremenik                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni, 2021.; svibanj, 2022.</li> </ul>   |                          |
| Osnovna namjena              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouke o neprihvatljivosti nasilja, potrebi dijaloga i tolerancije</li> </ul>                              |                          |
| Troškovnik                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ispisa materijala</li> </ul>   |                          |
| Način praćenja               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena evalucija sudionika, izložba likovnih radova na školskim panoima</li> </ul>                        |                          |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| RAZREDNI PROJEKTI – Povijest 6.r. |   | Ime i prezime voditelja: Erija Matković |
| Naziv aktivnosti                  | „HRVATSKI KRALJEVI“   |   |
| Planirani broj učenika            | 10  |   |
| Planirani broj sati godišnje      | 4   |   |
| Ciljevi                           | - upoznati prošlost vlastitog naroda i njegove kulturne baštine, uočavanje važnosti državne samostalnosti   |   |
| Način realizacije                 | - istraživati, proučavati, povezivati, prikupljati (izrada plakata i PPT prezentacije)                      |   |
| Vremenski okviri                  | - 2022.   |   |
| Osnovna namjena                   | - stečeno znanje i prikupljeni podatci koritit će se tijekom nastave  |   |
| Troškovnik                        | - troškovi ispisa i umnožavanja materijala  |   |
| Način praćenja                    | - analiza prikupljenih rezultata, aktivnost učenika   |   |
|                                   | - obogaćivanje opće kulture učenika, aktivnije doživljavanje tema u budućnosti, iskustveno učenje povijesti |   |

| RAZREDNI PROJEKT          |   | Nositelj: Stručni suradnik pedagog, defektolog |
|---------------------------|---|--|
| Naziv                     | UČIMO KAKO UČITI  |  |
| Planirani broj učenika    | 11 (3. razred)  |  |
| Planirani broj sati       | 4   |  |
| Ciljevi:                  | <p>Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju.<br/>           Učenika ospozobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.</p> |  |
| Način realizacije         | Radionice na Satovima razrednika  |  |
| Vremenski okviri projekta | Listopad 2021. – siječanj 2022.   |  |
| Osnovna namjena           | Napredovanje učenika i preuzimanje kontrole i odgovornosti nad učenjem  |  |
| Okvirni troškovnik        | Umnožavanje materijala, papir u boji, uredski materijal za radionice (100 kn)   |  |
| Način praćenja            | Evaluacija sudionika projekta, opisno praćenje napretka u bilješke  |  |

### 6.3. Međunarodni projekti- e-Twinning

| MEĐUNARODNI PROJEKT                 |  | Nositelj: Helena Buhin  |
|-------------------------------------|--|---|
| Naziv aktivnosti                    |  | Mindfulness u školi-Budimo svjesni i živimo sretnije; e – Twining projekt |
| Planirani broj učenika              |  | 5 učenika 2. razreda  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje |  | 1 sat kroz deset radionica tijekom školske godine                         |
| Ciljevi                             | Cilj projekta je primjenom različitih vještina pozitivno djelovati na mentalno zdravlje djece. Vježbanjem svjesnosti učenike će se poticati na usvajanje cjeloživotnih vještina koje pomažu umanjiti stres, anksioznost, poboljšavaju fokus i koncentraciju, pozitivno djeluju na regulaciju emocija, razvoj empatije, samosvijesti i samoprihvaćanja.   |   |
| Način realizacije                   | kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati   |   |
| Vremenik aktivnosti                 | rujan 2021. - lipanj 2022.   |   |
| Osnovna namjena aktivnosti          | Sudjelovanjem kroz deset radionica učenicima će biti ponuđeni sadržaji kojima će se educirati u stjecanju cjeloživotnih vještina svjesnosti. Stečene vještine učenici će moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Učenici će podići svjesnost o sebi, svojim mislima, osjećajima. Pomoći će im da se lakše usredotoče na sadašnjost i ono što se trenutno događa u njima i oko njih. |   |

## 7. Integrirani dan

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| INTEGRIRANI DAN              |  | Nositelji: Erija Matković, Ivana Andić, Tea Antolić Matić, Gordana Glavinić, Zdravka Bijelić |
| Naziv aktivnosti             | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE.   |  |
| Planirani broj učenika       | 30 (6. – 8. razred)  |  |
| Planirani broj sati godišnje | 2  |  |
| Ciljevi                      | stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat<br>očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta<br>razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota<br>poticanje na istinoljubivost, odgovornost, toleranciju<br>razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja<br>naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece<br>osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba<br>snalaženje u vremenu i prostoru, utvrđivanje uzročno-posljedičnih veza |  |
| Način realizacije            | - traženje literature, razgovor, individualni i grupni rad, izrada power point prezentacije, izrada plakata  |  |
| Vremenski okviri             | 18. studenoga 2021.  |  |
| Osnovna namjena              | - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje   |  |
| Troškovnik                   | trošak potrošnog materijala  |  |
| Način praćenja               | - usmena evalucija sudionika, izložba likovnih radova na školskim panoima  |  |

|                                     |   |                                       |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| INTEGRIRANI DAN                     |   | Ime i prezime voditelja: HELENA BUHIN |
| Naziv aktivnosti                    | SVJETSKI DAN VODA- INTEGRIRANI DAN  |                                       |
| Planirani broj učenika              | 24 (od 1. – 4.r.)   |                                       |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 4 sata  |                                       |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s važnošću vode za život</li> <li>- upoznati učenike s problemom zagađenja voda u njihovoј okolini</li> <li>- upoznati učenike s načinima praćenja ekonomičnog korištenja vode</li> </ul> |                                       |
| Način realizacije                   | -izvanučionička nastava,edukativna radionica  |                                       |
| Vremenik aktivnosti                 | 22.03. 2022.  |                                       |
| Osnovna namjena aktivnosti          | <p>-potaknuti učenike na štednju vode<br/>           -osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša</p>  |                                       |
| Okvirni troškovnik                  | -   |                                       |
| Način praćenja aktivnosti           | -upitnik i evaluacijski listić  |                                       |

## **8. Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti**

| Rd.<br>br. | Naziv  | Razredi | Nositelj                             |
|------------|--|---------|--------------------------------------|
| 1.         | Olimpijski dan   | 5. – 8. | Snježana Zgrebec                     |
| 2.         | Olimpijski dan   | 1. – 4. | Irena Mihalić                        |
| 3.         | Međunarodni dan plesa                                      | 1. – 8. | Snježana Zgrebec, stručni suradnici. |
| 4.         | Škola plivanja   | 3. i 4. | Ljiljana Vidović, Irena Mihalić      |
| 5.         | Natjecanje (školsko, županijsko, državno)                  | 8.      | Erija Matković                       |
| 6.         | Online kviz – natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ | 6. - 8. | Erija Matković                       |
| 7.         | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Kestenijada    | 1. – 8. | Viktor Matić                         |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| PROJEKTNI DAN                | Nositelj: Snježana Zgrebec   |
| Naziv aktivnosti             | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, učenici od 5. do 8. razreda   |
| Planirani broj učenika       | 29   |
| Planirani broj sati godišnje | 2  |
| Ciljevi                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti dan osnivanja Hrvatskog olimpijskog odbora, 10. rujna, prigodnim sportskim aktivnostima</li> <li>- razvijati kod učenika prijateljstvo, uvažavanje protivnika i fair play</li> </ul>                                       |
| Način realizacije            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5. do 8. razreda natjecat će se u trčanju na 50 metara</li> <li>- natjecat će se svaki razred posebno u konkurenciji dječaka i djevojčica</li> <li>- prva tri učenika u svakoj utrci bit će nagrađena čokoladom</li> </ul> |
| Vremenski okviri             | Rujan 2021. godine   |
| Osnovna namjena              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika potrebu za tjelesnom aktivnošću</li> </ul>  |
| Troškovnik                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrade za učenike</li> </ul>   |
| Način praćenja               | /  |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| AKTIVNOST                           |   | Ime i prezime voditelja: Nikolina Ahel, Helen Buhin, Ljiljana Vidović, Irena Mihalić |
| Naziv aktivnosti                    | Olimpijski dan  |  |
| Planirani broj učenika              | 24  |  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1   |  |
| Ciljevi                             | razvijati i unaprijediti zdravlje učenika provođenjem sportskih aktivnosti na svježem zraku, razvijati pozitivan odnos prema sportu i rekreaciji, poticati razumijevanje, prijateljstvo, solidarnost, upornost i sportski duh |  |
| Način realizacije                   | opće pripremne vježbe, štafetne igre u školskom dvorištu  |  |
| Vremenik aktivnosti                 | Rujan 2021. godine  |  |
| Osnovna namjena aktivnosti          | razvijanje zdravstvenih navika poticanjem pozitivnog odnosa prema tjelesnim aktivnostima te pozitivnog odnosa prema sebi i drugima  |  |
| Okvirni troškovnik                  | /   |  |
| Način praćenja aktivnosti           | /   |  |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| OBILJEŽAVANJE DANA PLESA     |  | Nositelji: Snježana Zgrebec, stručni suradnici |
| Naziv                        | MEĐUNARODNI DAN PLESA  |  |
| Planirani broj učenika       | 53   |  |
| Planirani broj sati godišnje | 1  |  |
| Ciljevi                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz ples poticati na zajedništvo, prihvaćanje različitosti</li> <li>• Razvijanje motorike, razvijanje socijalizacije učenika, poticanje suradničkog ponašanja, otklanjanje socijalne fobije, poticanje kretanja učenika i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, oslobađanje stresa i frustracija, kanaliziranje povišene aktivnosti</li> </ul> |  |
| Način realizacije            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na Dan plesa u holu škole organizirati ples za sve učenike pomoću računalne aplikacije „Just dance“ ili YouTube kanala</li> </ul>   |  |
| Vremenski okviri             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 29.4.2021. god.</li> </ul>  |  |
| Osnovna namjena              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje i razvijanje kreativnosti, povezivanje i suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima kroz zabavne i neformalne aktivnosti. Podizanje samopouzdanja i pružanje mogućnosti afirmacije učenicima koji se ne afirmiraju kroz učenje i prezentacija plesne koreografije</li> </ul>  |  |
| Troškovnik                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nema predviđenih troškova</li> </ul>  |  |
| Način praćenja               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje aktivnosti, zadovoljstvo sudjelovanjem</li> </ul>  |  |

| AKTIVNOST                           |  | Ime i prezime voditelja: Ljiljana Vidović, Irena Mihalić |
|-------------------------------------|--|--|
| Naziv aktivnosti                    | Škola plivanja   |  |
| Planirani broj učenika              | 12 učenika 3. i 4. razreda   |  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 16   |  |
| Ciljevi                             | učenje početne tehnike plivanja, razvoj i očuvanje zdravlja  |  |
| Način realizacije                   | Nakon nastave, učenici će u pratnji voditelja (razredne učiteljice) školskim autobusom, odlaziti u Športsko-rekreacijski centar Sisak. Tijekom osam odlazaka (po dva sata) učit će plivati uz stručno vodstvo. |  |
| Vremenik aktivnosti                 | drugo polugodište  |  |
| Osnovna namjena aktivnosti          | naučiti polaznike osnovama plivanja  |  |
| Okvirni troškovnik                  | troškove će snositi OŠ Katarina Zrinska Međenčani i Općina Donji Kukuruzari  |  |
| Način praćenja aktivnosti           | aktivnost će pratiti i evidentirati učitelji plivanja  |  |

| NATJECANJE                   |  | Nositelj: Erija Matković |
|------------------------------|--|--------------------------|
| Naziv aktivnosti             | Natjecanje (školsko, županijsko, državno)  |                          |
| Planirani broj učenika       | 1 (8. razred)  |                          |
| Planirani broj sati godišnje | 35   |                          |
| Ciljevi                      | Stjecanje dodatnih povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje uzročno posljedičnih veza u događajima iz prošlosti. |                          |
| Način realizacije            | - planirana aktivnost će se realizirati u okviru nastave povijesti te uz dodatne sate po potrebi                     |                          |
| Vremenik                     | rujan, 2021.; svibanj, 2022.   |                          |
| Osnovna namjena              | Razvijati zanimanje prema povijesnim sadržajima.   |                          |
| Troškovnik                   | - troškovi ispisa materijala   |                          |
| Način praćenja               | Primjena u dalnjem obrazovanju.  |                          |

| NATJECANJE                   |  | Nositelj: Erija Matković |
|------------------------------|--|--------------------------|
| Naziv aktivnosti             | Online kviz – natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“   |                          |
| Planirani broj učenika       | 6 (6. - 8. razred)   |                          |
| Planirani broj sati godišnje | 6  |                          |
| Ciljevi                      | Stjecanje dodatnih povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje uzročno posljedičnih veza u događajima iz prošlosti. |                          |
| Način realizacije            | - planirana aktivnost će se realizirati u okviru nastave povijesti te uz dodatne sate po potrebi                     |                          |
| Vremenik                     | rujan, 2021.; svibanj, 2022.   |                          |
| Osnovna namjena              | Razvijati zanimanje prema povijesnim sadržajima.   |                          |
| Troškovnik                   | - troškovi ispisa materijala   |                          |
| Način praćenja               | Primjena u dalnjem obrazovanju.  |                          |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>                    | Ime i prezime voditelja: Viktor Matić   |
| Naziv aktivnosti                    | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Kestenijada   |
| Planirani broj učenika              | 53  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/1   |
| Ciljevi                             | Upoznati važnost biljaka i plodova zemlje; razvijati ljubav i odgovorno ponašanje prema prirodi; razvijanje ekološke svijeste kod djece |
| Način realizacije                   | Obilježavanja ..... odlaskom na brdo Čukur  |
| Vremenik aktivnosti                 | 15. listopada 2021.   |
| Osnovna namjena aktivnosti          | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i njegovati tradicijsku kulturu lokalnog kraja (Kestenijada)                            |
| Okvirni troškovnik                  | 1000kn  |
| Način praćenja aktivnosti           | /   |

## **9. Izvanučionička nastava**

### **9.1. Izlet**

| IZLET                  |  | Ime i prezime voditelja: Gordana Glavinić |
|------------------------|--|---|
| Naziv aktivnosti       | Jednodnevni izlet - Baraćeve špilje i Rastoke  |   |
| Planirani broj učenika | 53 (učenici 1. - 8. razreda)   |   |
| Planirani broj dana    | 1  |   |
| Ciljevi                | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati nove krajeve</li><li>- upoznate geomorfološke i geospeleološke vrijednosti krškog područja, mozaični krajobraz prirodnih i doprirodnih staništa kao i s njime povezану bioraznolikost</li><li>- prepoznati važnost i ljepotu kulturne baštine</li><li>- razvijati navike pristojnog ponašanja</li><li>- poticati prijateljsku atmosferu među razrednim odjeljenjima, duh posebnosti i zajedništva</li><li>- poticati istraživački duh i osjećaj divljenja prema lijepome te želju za putovanjima i upoznavanjem novih, nepoznatih krajeva</li></ul> |   |
| Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"><li>- prema odabranoj destinaciji i postavljenim ciljevima, od putničkih agencija će se tražiti ponude, plan putovanja i točna cijena puta</li></ul>   |   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon toga će roditelji s odabranom agencijom potpisati ugovor u kojemu će biti točno navedeni uvjeti plaćanja od strane roditelja i obveze agencije u poštivanju preuzetih ugovornih obveza</li> </ul>             |
| Vremenik aktivnosti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj/lipanj 2022.</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje opće kulture učenika</li> <li>- poticanje učenika na međusobno druženje i zблиžavanje te proširivanje znanja</li> <li>- razvijanje zdravih modela ponašanja u novim i nepoznatim sredinama.</li> </ul> |
| Okvirni troškovnik         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 250 kn po učeniku (troškove snose roditelji)</li> </ul>   |
| Način praćenja aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici po završetku putovanja iznose svoje dojmove</li> </ul>  |

## 9.2. Stručna ekskurzija

| STRUČNA EKSKURZIJA     |   | Nositelj: Ivana Andić |
|------------------------|---|-----------------------|
| Naziv aktivnosti       | ŠKOLSKA EKSKURZIJA  |                       |
| Planirani broj učenika | 19 (8 učenika sedmog razreda i 11 učenika osmog razreda)  |                       |
| Planirani broj dana    | 4-5   |                       |
| Ciljevi                | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati nove krajeve</li><li>- prepoznati važnost i ljepotu kulturne baštine</li><li>- vožnja različitim prijevoznim sredstvima</li><li>- uvidjeti razlike i prednosti urbaniziranih i turističkih gradova</li><li>- razvijati navike pristojnog ponašanja</li><li>- poticati prijateljsku atmosferu unutar razrednog odjeljenja, duh posebnosti i zajedništva</li><li>- poticati istraživački duh i osjećaj divljenja prema lijepome te želju za putovanjima i upoznavanjem novih, nepoznatih krajeva</li></ul> |                       |
| Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima i roditeljima bit će ponuđene tri mogućnosti odabira mesta putovanja</li><li>- nakon što se izabere jedno mjesto, od putničkih agencija tražit će se ponude, plan putovanja i točna cijena puta</li></ul>   |                       |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon toga roditelji s odabranom agencijom potpisuju ugovor u kojemu su točno određeni uvjeti plaćanja od strane roditelja i obveze agencije u poštivanju i preuzimanju ugovornih obveza.</li> </ul>            |
| Vremenski okviri | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj 2022.</li> </ul>   |
| Osnovna namjena  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje opće kulture učenika</li> <li>- poticanje učenika na međusobno druženje i zблиžavanje te proširivanje znanja</li> <li>- razviti zdrave modele ponašanja u novim i nepoznatim sredinama.</li> </ul> |
| Troškovnik       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 2000 kn po učeniku (troškove snose roditelji)</li> </ul>  |
| Način praćenja   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici po završetku putovanja iznose svoje dojmove</li> </ul>  |

## **10. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole**

### **10.1. Posjet**

| Rd. br. | Naziv   | Razredi | Nositelj   |
|---------|---|---------|--|
| 1.      | Posjet tvornici PPS Majur                                       | 8.      | Tomislav Vujčić                                  |
| 2.      | Posjet Baćinu i Čukuru  | 8.      | Erija Matković i Tea Antolić Matić               |
| 3.      | Dvodnevni posjet Vukovaru                                       | 8.      | Ivana Andić                                      |
| 4.      | Posjet Starom gradu Zrinskih u Hrvatskoj Kostajnici             | 3.      | Irena Mihalić                                    |
| 5.      | Moj zavičaj- brežuljkasti zavičaj                               | 3.      | Irena Mihalić                                    |
| 6.      | Posjet kazališnoj predstavi                                     | 5. - 8. | Romana Bodlović                                  |
| 7.      | Posjet zabavnom centru „Amazinga”                               | 1. - 8. | Tihana Kovačević                                 |
| 8.      | Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, knjižnica) | 1. - 8. | Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| TERENSKA NASTAVA             |   | Ime i prezime voditelja: Tomislav Vujčić |
| Naziv aktivnosti             | Posjet tvornici PPS Majur   |  |
| Planirani broj učenika       | 11  |  |
| Planirani broj sati godišnje | 2   |  |
| Ciljevi                      | Upoznavanje s proizvodnim procesima izrade tehničkih tvorevina<br>Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom |  |
| Način realizacije            | Prezentacija rada u tvornici od strane ovlaštenih osoba   |  |
| Vremenik aktivnosti          | Travanj/svibanj 2022.g.   |  |
| Osnovna namjena aktivnosti   | Upoznavanje učenika s procesima izrade parketa  |  |
| Okvirni troškovnik           | Prijevoz učenika  |  |
| Način praćenja aktivnosti    | /   |  |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| TERENSKA NASTAVA             |  | Ime i prezime voditelja: Erija Matković i Tea Antolić Matić |
| Naziv aktivnosti             | Posjet brdu Čukur, Spomen obilježjima u Baćinu i Srednjoj školi Ivana Trnskog  |   |
| Planirani broj učenika       | 10 (8. razred)   |   |
| Planirani broj sati godišnje | 8  |   |
| Ciljevi                      | upoznati učenike sa zavičajem, povijesnim događanjima i događajima vezanim uz Domovinski rat, poticati zajedništvo i druženje<br>upoznati učenike sa Srednjom školom Ivana Trnskog i njеним programima |   |
| Način realizacije            | - obilazak spomen obilježja Slomljeni pejzaž na brdu Čukur i spomen obilježja Slomljena golubica u Baćinu  |   |
| Vremenski okviri             | - svibanj/lipanj 2022.   |   |
| Osnovna namjena              | zorno prikazivanje gradiva i razvoj kulturnih navika učenika   |   |
| Troškovnik                   | - utvrditi tijekom planiranja (eventualni troškovi prijevoza koje snose roditelji učenika)   |   |
| Način vrednovanja            | - usmena evaluacija zadovoljstva sudionika, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu  |   |

|                        |  |                       |
|------------------------|--|-----------------------|
| POSJET                 |  | Nositelj: Ivana Andić |
| Naziv aktivnosti       | DVODNEVNI POSJET VUKOVARU  |                       |
| Planirani broj učenika | 11   |                       |
| Planirani broj dana    | 2  |                       |
| Ciljevi                | Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar  |                       |
| Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz dvodnevni boravak u Vukovaru učenici će stjecati znanja o Domovinskom ratu</li> <li>• Posjetiti će najznačajnije lokacije iz Domovinskoga rata (Trpinjska cesta, Vukovarska bolnica, vojarna, Ovčara, Memorijalno groblje, dvorac Eltz tj. Gradski muzej Vukovar te Muzej vučedolske kulture)</li> </ul> |                       |
| Vremenski okviri       | - veljača 2022.  |                       |
| Osnovna namjena        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorno prikazivanje nastavnih sadržaja i razvoj kulturnih navika učenika</li> <li>• Druženje, upoznavanje i spoznavanje</li> </ul>   |                       |
| Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza, smještaja i prehrane učenika snosi Ministarstvo branitelja RH</li> </ul>  |                       |
| Način praćenja         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija dojmova i fotografija na satu razrednika</li> <li>• Usmena evaluacija zadovoljstva učenika</li> </ul>  |                       |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| POSJET                     |  | Ime i prezime voditelja: Irena Mihalić |
| Naziv aktivnosti           | Posjet Starom gradu Zrinskih u Hrvatskoj Kostajnici  |  |
| Planirani broj učenika     | 2  |  |
| Planirani broj sati tjedno | 3  |  |
| Ciljevi                    | prepoznati spomenike našeg zavičaja, istražiti najvažnije događaje vezane uz njegovu prošlost i smjestiti ih na vremensku crtu, opisati ulogu staroga grada danas, predvidjeti njegovu budućnost, u lokaciji spomenika koristiti plan mesta                                |  |
| Način realizacije          | ciljevi će se realizirati tijekom tri uzastopna sata (Priroda i društvo, Sat razrednika i Likovna kultura), a pomoću unaprijed pripremljenih zadataka za istraživanje u neposrednoj stvarnosti, crtanjem spomenika te izradom plakata s lenton vremena (ili koristeći IKT) |  |
| Vremenik aktivnosti        | svibanj  |  |
| Osnovna namjena aktivnosti | snalaženje u vremenu i na vremenskoj crti istražujući najvažnije događaje vezane za kulturno-povijesni spomenik u zavičaju   |  |
| Okvirni troškovnik         | /  |  |
| Način praćenja aktivnosti  | prezentacija, samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje   |  |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| AKTIVNOST                           |   | Ime i prezime voditelja: Irena Mihalić |
| Naziv aktivnosti                    | Moj zavičaj- brežuljkasti zavičaj – izvanučionička nastava  |  |
| Planirani broj učenika              | 2   |  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1   |  |
| Ciljevi                             | uočiti i opisati izgled reljefa i naselja, uočiti i imenovati tipične biljke i životinje u zavičaju |  |
| Način realizacije                   | istraživačka nastava prema unaprijed pripremljenim zadatcima  |  |
| Vremenik aktivnosti                 | veljača   |  |
| Osnovna namjena aktivnosti          | uočiti posebnosti brežuljkastog zavičaja u kojem živimo   |  |
| Okvirni troškovnik                  | /   |  |
| Način praćenja aktivnosti           | izlazna kartica   |  |

|                              |  |                           |
|------------------------------|--|---------------------------|
| POSJET                       |  | Nositelj: Romana Bodlović |
| Naziv aktivnosti             | POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI  |                           |
| Planirani broj učenika       | 29 (od 6.do 8.r.)  |                           |
| Planirani broj sati godišnje | 8  |                           |
| Ciljevi                      | Razvijanje umjetničkih sklonosti, razvijanje interesa prema scenskom izražavanju |                           |
| Način realizacije            | odlazak u kazalište ( gledanje kazališne predstave za djecu)                     |                           |
| Vremenski okviri             | ožujak/travanj 2022.   |                           |
| Osnovna namjena              | upoznavanje učenika s kazalištem i njegovom društveno-kulturnom funkcijom        |                           |
| Troškovnik                   | cijena ulaznice (oko 20 kn) i prijevoz učenika                                   |                           |
| Način praćenja               | analiza predstave, aktivnost učenika   |                           |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| POSJET ZABAVNOM CENTRU „AMAZINGA”   |  | Ime i prezime voditelja: Tihana Kovačević |
| Naziv aktivnosti                    | Posjet zabavnom centru „Amazinga”  |   |
| Planirani broj učenika              | 53   |   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 8  |   |
| Ciljevi                             | Sudjelovanjem u aktivnostima zabavnog centra „Amazinga” obilježiti blagdan sv. Nikole te iskoristiti vrijeme za <i>antistres</i> nakon dvostrukе krize u proteklih godinu dana |   |
| Način realizacije                   | Aktivnosti u provedbi osoblja  |   |
| Vremenik aktivnosti                 | 6. prosinca 2021.  |   |
| Osnovna namjena aktivnosti          | Kroz zabavne sadržaje i aktivnosti poticati pozitivne odnose između djece (motoričke sposobnosti, zajedništvo i suradnja)  |   |
| Okvirni troškovnik                  | 120 kn po učeniku (prijevoz nije uključen)   |   |
| Način praćenja aktivnosti           | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor  |   |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| POSJET                              |   | Voditelji: Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji |
| Naziv aktivnosti                    | Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej, knjižnica)   |   |
| Planirani broj učenika              | 53  |   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 10  |   |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturne ustanove : kino, kazalište, muzej, knjižnicu u svom okruženju i primjерено se po-našati u takvima ustanovama</li> <li>- upoznavanje sadržaja knjižnice</li> </ul>  |   |
| Način realizacije                   | Odlazak učenika u pratnji učitelja na kino projekcije.  |   |
| Vremenik aktivnosti                 | Tijekom školske godine kada se za to ukaže prilika.   |   |
| Osnovna namjena aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta, muzeja i knjižnica</li> <li>-razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>-poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost</li> <li>-razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i kulturnom nasljeđu</li> </ul> |   |
| Okvirni troškovnik                  | Trošak ulaznica i prijevoza.  |   |
| Način praćenja aktivnosti           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- korištenje novih informacija u dalnjem radu</li> </ul>  |   |

## **10.2. Odgojno – obrazovne aktivnost u blizini škole**

| Rd.<br>br. | Naziv                  | Razredi | Nositelj      |
|------------|------------------------|---------|---------------|
| 1.         | Škola                  | 1.      | Nikolina Ahel |
| 2.         | Promet                 | 1.      | Nikolina Ahel |
| 3.         | Živi svijet tekućica   | 3.      | Irena Mihalić |
| 4.         | Snalazim se u prostoru | 3.      | Irena Mihalić |

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| ODG.-OBRAZ. AKTIVNOST U BLIZINI ŠKOLE |   | Ime i prezime voditelja: Nikolina Ahel |
| Naziv aktivnosti                      | ŠKOLA   |  |
| Planirani broj učenika                | 7   |  |
| Planirani broj sati godišnje          | 2   |  |
| Ciljevi                               | --upoznati prostorije u školi i prostor oko školske zgrade,upoznati zaposlenike škole       |  |
| Način realizacije                     | --tijekom sata,učenici će uz pratnju učiteljice obići prostorije škole,školsko igralište    |  |
| Vremenik aktivnosti                   | --rujan 2021.   |  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | -olakšati usvajanje gradiva nastavne cjeline <i>Škola</i> ,spoznavanje općih značajki škole |  |
| Okvirni troškovnik                    | -nema predviđenih troškova  |  |
| Način praćenja aktivnosti             | -nastavnim listićem u završnom dijelu sata  |  |

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| ODG. – OBR. AKTIVNOST U BLIZINI ŠKOLE |   | Ime i prezime voditelja: Nikolina Ahel |
| Naziv aktivnosti                      | PROMET  |  |
| Planirani broj učenika                | 7   |  |
| Planirani broj sati godišnje          | 2   |  |
| Ciljevi                               | -usvojiti važnost pravilnog ponašanja u prometu uz razvijanje prometne kulture učenika        |  |
| Način realizacije                     | -predavanje prometnog policajca   |  |
| Vremenski okviri                      | -listopad/studeni 2021.   |  |
| Osnovna namjena                       | -osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prometu kroz poštivanje prometnih pravila |  |
| Troškovnik                            | -nema predviđenih troškova  |  |
| Način praćenja                        | -razgovor kako naučeno koristimo u svakodnevnom životu  |  |

| AKTIVNOST                           |   | Ime i prezime voditelja: Irena Mihalić |
|-------------------------------------|---|--|
| Naziv aktivnosti                    | Živi svijet tekućica  |  |
| Planirani broj učenika              | 2   |  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1   |  |
| Ciljevi                             | prepoznati i imenovati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja i istražiti međuvisnost živih bića i voda kao staništa u zavičaju  |  |
| Način realizacije                   | tijekom jednog školskog sata ćemo posjetiti rijeku Unu u blizini škole te fotografirati biljni životinjski svijet u vodi i pored nje, prikupiti listove pojedinih stabala koja rastu uz vodu i na temelju opažanja riješiti unaprijed pripremljene zadatke na nastavnim listićima |  |
| Vremenik aktivnosti                 | ožujak  |  |
| Osnovna namjena aktivnosti          | upoznati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju  |  |
| Okvirni troškovnik                  | /   |  |
| Način praćenja aktivnosti           | izlazna kartica   |  |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| AKTIVNOST                           |  | Ime i prezime voditelja: Irena Mihalić |
| Naziv aktivnosti                    | Snalazim se u prostoru   |  |
| Planirani broj učenika              | 2  |  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1  |  |
| Ciljevi                             | snalaziti se u prostoru koristeći plan mjesta, izrađeni kompas te pomoću različitih objekata, Sunca, mahovine, snijega na prisojnoj i osojnoj strani                                     |  |
| Način realizacije                   | tijekom jednog nastavnog sata, vježbat ćemo snalaženje prema unaprijed pripremljenim zadatcima: određivati stajalište i obzor, strane svijeta, pronalaziti skriveno blago koristeći plan |  |
| Vremenik aktivnosti                 | prosinac   |  |
| Osnovna namjena aktivnosti          | Snalaženje u prostoru (prirodi)  |  |
| Okvirni troškovnik                  | /  |  |
| Način praćenja aktivnosti           | izlazne kartice  |  |

## 11. Škola u prirodi

| AKTIVNOST                           |   | Ime i prezime voditelja: Irena Mihalić, Ljiljana Vidović |
|-------------------------------------|---|--|
| Naziv aktivnosti                    | Škola u prirodi   |  |
| Planirani broj učenika              | 2 učenika 3. razreda i 10 učenika 4. razreda  |  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 20  |  |
| Ciljevi                             | ponoviti, sistematizirati i u neposrednoj stvarnosti primijeniti usvojena znanja i vještine, poticati toleranciju i uvažavanje različitosti, stvarati naviku primjerenog organiziranja slobodnog vremena, promovirati komunikaciju i razumijevanje među svim skupinama učenika, razvijati kulturne, higijenske i zdravstvene navike |  |
| Način realizacije                   | realizirat će se ostvarivanjem ishoda nastavnih predmeta i međupredmetnih tema kroz radionice, posjete, sportsko-rekreacijske sadržaje i kvizove znanja tijekom četiri ili pet dana dana boravka u primorskom ili gorskom zavičaju naše domovine  |  |
| Vremenik aktivnosti                 | Svibanj ili lipanj  |  |
| Osnovna namjena aktivnosti          | upoznavanje zavičajnog pordučja drugačijeg od našeg, sistematizacija i primjena znanja u neposrednoj stvarnosti   |  |
| Ovkirni troškovnik                  | 1500 kn   |  |
| Način praćenja aktivnosti           | izlazne kartice, evaluacija, portfolio, formativno praćenje, završna prezentacija   |  |

## 12. Učenička zadruga Zrinkavci

|                              |  |                          |
|------------------------------|--|--------------------------|
| AKTIVNOST                    |  | Nositelj: Erija Matković |
| Naziv aktivnosti             | UČENIČKA ZADRUGA ZRINKAVCI   |                          |
| Planirani broj učenika       | 29   |                          |
| Planirani broj sati godišnje | Planirane aktivnosti provoditi će se tijekom školske godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno (za svaku aktivnost – foto skupina, filmska skupina, kreativna skupina, filcanje vune, uređivanje okoliša škole), prema rasporedu sati.  |                          |
| Ciljevi                      | Kroz različite sekcije doprinositi će se osjećaju zajedništva u stvaranju i izradi ukrasno uporabnih predmeta, očuvanju okoliša, njegovanju i čuvanju kulturne baštine, snimanju filmova, fotografiranju školske okoline.  |                          |
| Način realizacije            | Rad zadruge planiran je za vrijeme trajanja nastave. Rad se odvija u prostorima škole i na mjestima održavanja manifestacija.  |                          |
| Vremenski okviri             | Planirane aktivnosti provest će se tijekom školske godine.   |                          |
| Osnovna namjena              | Druženjem učenika i nastavnika – voditelja sekcija i skupina – idejama i radom obogaćuje se i doprinosi razvoju škole i šire zajednice.  |                          |
| Troškovnik                   | Za potrebe sekcija utrošit će se cca. 1 000,00 kn. Sredstva osigurava Škola.   |                          |
| Način praćenja               | S obzirom da je rad Zadruge planiran Godišnjim planom i programom rada škole, on će se vrednovati. Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj rada u sekciji. Prezentacijom rada na smotrama i manifestacijama u skladu s pozivima, uvidjet će se napredovanje u radu Zadruge. |                          |

## 13. Dan Škole

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| STUDIJSKO PUTOVANJE DJELATNIKA ŠKOLE | Ime i prezime voditelja: Svjetlana Tufeković   |
| Naziv aktivnosti                     | Studijsko putovanje djelatnika škole   |
| Planirani broj učenika               | Djelatnici škole   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje  | /  |
| Ciljevi                              | Obilježavanjem Dana Škole osnažiti suradnju i međusobnu podršku djelatnika te time raditi na stvaranju pozitivnog radnog okruženja i kvalitetnih međuljudskih odnosa |
| Način realizacije                    | Zajedničko studijsko putovanje djelatnike OŠ Katarina Zrinska Međenčani  |
| Vremenik aktivnosti                  | svibanj/lipanj 2022.   |
| Osnovna namjena aktivnosti           | Zajedničkim druženjem djelatnika doprinijeti razvoju škole kao zajednice   |
| Okvirni troškovnik                   | Troškovi putovanja i smještaja djelatnika  |
| Način praćenja aktivnosti            | /  |

## **14. Školski preventivni program**

| Rd. br. | Naziv  | Razredi | Nositelj  |
|---------|--|---------|---|
| 1.      | Mindfulness u školi - Budimo svjesni i živimo sretnije | 2.      | Helena Buhin  |
| 2.      | Imam stav  | 6.      | Matija Koški  |
| 3.      | Mjesec borbe protiv ovisnosti                          | 6. - 8. | Matija Koški, Erija Matković, Gordana Glavinić, Ivana Andić |
| 3.      | Odgovorno ponašanje na internetu                       | 7. i 8. | Nataša Rašić, Matija Koški                                  |
| 4.      | Zdrav za 5!  | 8.      | Matija Koški  |
| 5.      | Škole podrške  | 2. i 6. | Matija Koški, Marica Tubić, Helena Buhin                    |
| 6.      | Nasilje nije COOL                                      | 4.      | Matija Koški  |

|                                     |   |                        |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM         |   | Nositelj: Helena Buhin |
| Naziv aktivnosti                    | Mindfulness u školi - Budimo svjesni i živimo sretnije; e – Twining projekt   |                        |
| Planirani broj učenika              | 5 učenika 2. razreda  |                        |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1 sat kroz deset radionica tijekom školske godine   |                        |
| Ciljevi                             | <p>Cilj projekta je primjenom različitih vještina pozitivno djelovati na mentalno zdravlje djece. Vježbanjem svjesnosti učenike će se poticati na usvajanje cjeloživotnih vještina koje pomažu umanjiti stres, anksioznost, poboljšavaju fokus i koncentraciju, pozitivno djeluju na regulaciju emocija, razvoj empatije, samosvijesti i samoprihvaćanja.</p>   |                        |
| Način realizacije                   | kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati  |                        |
| Vremenik aktivnosti                 | rujan 2021. - lipanj 2022.  |                        |
| Osnovna namjena aktivnosti          | <p>Sudjelovanjem kroz deset radionica učenicima će biti ponuđeni sadržaji kojima će se educirati u stjecanju cjeloživotnih vještina svjesnosti. Stečene vještine učenici će moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Učenici će podići svjesnost o sebi, svojim mislima, osjećajima. Pomoći će im da se lakše usredotoče na sadašnjost i ono što se trenutno događa u njima i oko njih.</p> |                        |

|                             |  |                                       |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |  | Nositelji: Matija Koški, Nataša Rašić |
| Naziv                       | Odgovorno ponašanje na internetu   |                                       |
| Planirani broj učenika      | Učenici 7. i 8. razreda  |                                       |
| Planirani broj sati         | 2  |                                       |
| Ciljevi:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primarna prevencija cyber bullinga</li> <li>- osvijestiti učinkovita i odgovorna ponašanja na internetu</li> <li>- Prepoznati opasnosti i izbjegći rizična ponašanja</li> </ul>   |                                       |
| Način realizacije           | <p>Kroz dvije radionice će se učenici dobiti informaciju o tome kako se mogu sami zaštiti na internetu ali ih i potaknuti na empatičko promišljanje, te ih educirati o njihovoj vlastitoj ulozi u zaustavljanju cyberbullinga.</p> <p>Program će se realizirati kroz dvije radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prednosti i opasnosti korištenja interneta</li> <li>2. Nasilje na društvenim mrežama i kako ga zaustaviti</li> </ol> |                                       |
| Vremenski okviri projekta   | -veljača 2021.   |                                       |
| Osnovna namjena             | <p>Poticanje pozitivnih ponašanja kod učenika</p> <p>Razvijanje zajedništva i suradničkih odnosa</p>   |                                       |

|  |   |
|--|---|
|  | Informirati učenike kako izbjegći opasnosti interneta i kako zaštiti sebe i druge od cyberbullying  |
| Troškovnik                             | Materijal za radionice 50,00 kn<br>50,00 Kn   |
| Način vrednovanja                      | Unutarnje vrednovanje provode razrednica i stručni suradnik edukacijsko – rehabilitacijskog profila: - soc. pedagog<br>Evaluacija sudionika projekta (učenici, kroz upitnik, razgovor i osobni izričaj) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena pozitivnih rezultata i u drugim aktivnostima škole u kojima je moguće ostvariti.   |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM         |  | Ime i prezime voditelja: Matija Koški, Erija Matković, Gordana Glavinić, Ivana Andić |
| Naziv aktivnosti                    | Mjesec borbe protiv ovisnosti  |  |
| Planirani broj učenika              | 29   |  |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/4  |  |
| Ciljevi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjivanje interesa djece i mlađih za uzimanje sredstava ovisnosti</li> <li>- unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mlađih</li> <li>- prevencija svih oblika nasilja</li> <li>- stvaranje pozitivne slike o sebi</li> </ul> |  |
| Način realizacije                   | Radionice, izrađivanje plakata   |  |
| Vremenik aktivnosti                 | 15. studeni 2021. - 15. prosinac 2021.   |  |
| Osnovna namjena aktivnosti          | Razvijanje kritičkog mišljenja, stava i odlučnosti u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; razvijanje samopoštovanja te pružanje pomoći u rješavanju kriznih situacija   |  |
| Okvirni troškovnik                  | Troškovi izrade plakata  |  |
| Način praćenja aktivnosti           | /  |  |

|                                    |   |                        |
|------------------------------------|---|------------------------|
| <b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> |   | Nositelj: Matija Koški |
| Naziv                              | ZDRAV ZA 5!   |                        |
| Planirani broj učenika             | 11 (učenici 8.r.)   |                        |
| Planirani broj sati                | 2   |                        |
| Ciljevi:                           | <p>Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;</p> <p>Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;</p> <p>Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</p>   |                        |
| Način realizacije                  | Edukacijsko-interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave)  |                        |
| Vremenski okviri projekta          | Tijekom šk. god. 2021./2022.  |                        |
| Osnovna namjena                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti,</li> <li>- upoznavanje učenika sa kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti,</li> <li>- postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg</li> </ul> |                        |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>zdravlja i sigurnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- približavanje policije i njenog rada učenicima</li> </ul> |
| Troškovnik     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>  |
| Način praćenja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija sudionika projekta (učenici - on line upitnik)</li> </ul>                   |

| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM         |   | Ime i prezime voditelja: Matija Koški, Marica Tubić, Helena Buhin |
|-------------------------------------|---|---|
| Naziv aktivnosti                    | <i>ŠKOLE PODRŠKE</i> : osnaživanje školskih procesa koji doprinose mentalnom zdravlju zajednice nakon dvostrukе krize   |   |
| Planirani broj učenika              | 15  |   |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje | 1/35  |   |
| Cilj                                | Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okružju. |   |
| Način realizacije                   | Program se ostvaruje koristeći radionice s učenicama i učenicima iz zbirke „Protres!“, kao dio školskog preventivnog programa škole (36 sati) i/ili na satu razrednika.           |   |
| Vremenik aktivnosti                 | Rujan 2021 - lipanj 2022.   |   |
| Osnovna namjena aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati svoje emocije i emotivna stanja;</li> <li>- Moći upravljati svojim emocijama;</li> </ul>                                      |   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti socio-emocionalne kompetencije;</li> <li>- Prepoznati kada mu je potrebna podrška te ju i potražiti;</li> <li>- Razviti otpornost na stresne i krizne situacije;</li> <li>- Osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba;</li> <li>- Osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu;</li> <li>- Razviti empatiju, suosjećanje;</li> <li>- Asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe;</li> <li>- Mirno rješavati sukobe te timski surađivati;</li> <li>- Razviti vještine kritičkog promišljanja te suradnje;</li> <li>- Razviti kreativnost.</li> </ul> |
| Okvirni troškovnik        | Potrošni materijal, odnosno materijali potrebni za održavanje radionica (500kn)   |
| Način praćenja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranost učenika za sudjelovanje</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika u radionicama</li> <li>- povratna informacija učenica i učenika o radionicama (anonimni evaluacijski upitnik)</li> <li>- mail ispit znanja o emocijama (po želji)</li> </ul>  |

| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |   | Nositelj: Matija Koški, Ljiljana Vidović |
|-----------------------------|---|--|
| Naziv                       | Nasilje nije COOL   |  |
| Planirani broj učenika      | 10 (učenici 4.r.)   |  |
| Planirani broj sati         | 11  |  |
| Ciljevi:                    | Edukacijom djece i mladih kroz kreativne radionice povećati ćemo njihovu svijest o problemu nasilja |  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | među djecom i mladima, a kroz igru i druženje oni će naučiti kako da nenasilnim ponašanjem riješe sukobe  |
| Način realizacije         | Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici GDCK Hrvatska Kostajnica i vanjski suradnici  |
| Vremenski okviri projekta | Tijekom šk. god. 2021./2022.  |
| Osnovna namjena           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje djece i mlađih da se vode nenasilnim ponašanjem</li> <li>- Poticanje kreativnosti i stvaralaštva</li> <li>- Razvijanje svijesti o socijalnoj uključenosti u društvu</li> </ul> |
| Troškovnik                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (100kn)</li> </ul>  |
| Način praćenja            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija ispunjavanjem anketnog upitnika</li> </ul>  |

## 15. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN RAZVOJA ŠKOLE

Odgoj i obrazovanje ostvaruju se u Školi na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnog plana i programa, te školskog kurikuluma. Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum i godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi. Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, te programe i projekte.

### a) Područja kroz koja dugoročno promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve:

| PODRUČJE                   | CILJEVI  | NOSITELJ AKTIVNOSTI                       |
|----------------------------|--|---|
| ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• škola je nositelj nekih aktivnosti na lokalnoj razini (npr. kulturna djelatnost, humanitarni rad, ekološke akcije...)</li> <li>• suradnja s kulturnim institucijama</li> <li>• suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje</li> <li>• međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)</li> <li>• međunarodna suradnja - Erasmus+, e Twinning</li> <li>• predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija</li> <li>• suradnja s medijima</li> </ul> | <p>Ravnateljica<br/>Stručni suradnici</p> |
| RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE | <p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje</li> </ul>  |   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema)</li> </ul> <p>Međurazredni odnosi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje zdrave međurazredne konkurenčije (kvizovi, plakati, natjecanja u športskim disciplinama, akcije...)</li> </ul> <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju</li> <li>• interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, učitelja i roditelja</li> <li>• raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi</li> <li>- razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena</li> </ul> </li> <li>• škola koja pruža prijateljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja</li> </ul> | <p>Razrednici<br/>Učitelji<br/>Stručni suradnici</p> |
| NASTAVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturalnih...</li> <li>• razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja</li> <li>• motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrди samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti</li> <li>• praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena</li> <li>• nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju,</li> </ul>  | <p>Učitelji<br/>Stručni suradnici</p>                |

|                              |   |                               |
|------------------------------|---|-------------------------------|
|                              | <p>samostalno zaključivanje, kreativnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća</li> <li>• nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje</li> <li>• timski rad učitelja i učenika</li> <li>• različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti</li> <li>• uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva</li> </ul>   |                               |
| ŠKOLSKO VODSTVO              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i učitelja - partnerski odnos</li> <li>• školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih učitelja i učenika u užoj i široj zajednici</li> <li>• u suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja</li> <li>• osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i učitelja kroz stručna usavršavanja</li> </ul>  | Ravnateljica                  |
| UČITELJI I STRUČNI SURADNICI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)</li> <li>• primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima</li> <li>• međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost</li> <li>• vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika</li> </ul> | Učitelji<br>Stručni suradnici |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>NEODVOJIVOST<br/>ODGOJA<br/>OD OBRAZOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost</li> <li>• konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom</li> <li>• poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije</li> <li>• razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama</li> <li>• zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti</li> </ul> | Učitelji<br><br>Stručni suradnici<br><br>Vanjski suradnici                    |
| <b>RODITELJI I ŠKOLA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja roditelja i škole</li> <li>• uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (Vijeće roditelja, Školski odbor)</li> <li>• aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija</li> <li>• sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama</li> <li>• izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju</li> </ul>   | Učitelji<br><br>Stručni suradnici<br><br>Roditelji                            |
| <b>VREDNOVANJE I<br/>SAMOVREDNOVANJE</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i vrednovanje</li> <li>• sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...</li> <li>• smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa samovrednovanja</li> </ul>   | Učitelji<br><br>Stručni suradnici<br><br>Ravnateljica<br><br>Tim za kvalitetu |

## b) Školski razvojni plan

Školski razvojni plan je kratkoročna, jednogodišnja strategija poboljšanja kvalitete. Služi kao sredstvo za planiranje razvoja, kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA                             | CILJ   | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA   | NUŽNI RESURSI   | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI                                    | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU   | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA  |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1.UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE<br>• ERASMUS +<br>• e Twinning | - međunarodna suradnja<br>- pisanje i prijava K1 projekata<br>- pisanje i prijava K2 partnerstva<br>- stručno usavršavanje učitelja<br>- razvijanje učeničkih kompetencija | - napisati prijavu i prijaviti se na natječaj za mobilnost pojedinaca K1 projekti<br>- nastaviti suradnju s inozemnim partnerima na izradi novog KA2 partnerstva<br>- prijava na natječaj<br>- odradivanje aktivnosti putem e Twinnig portala | - finansijska sredstva<br>- vrijeme<br>- stručna znanja<br>- potrošni materijal | Prijava:<br>Veljača/ožujak 2022.<br><br>Rezultati: lipanj-kolovoz 2022. | Ravnateljica<br>Školski kontakt<br>Tim za Erasmus+<br>Učenici<br>Učitelji<br>Roditelji<br>Vanjski suradnici<br>Udruge | -prijavljen K1 projekt<br>-prijavljeno K2 partnerstvo<br>- odradene aktivnosti (e Twinning) |
| 2. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE               | - obnova i sanacija zgrade škole   | - izrada projektne dokumentacije za obnovu<br>- građevinski radovi  | - finansijska sredstva<br>- vrijeme<br>- uključenost                            | 31. kolovoza 2022.  | Ravnateljica<br>Osnivač<br>Vanjski izvođači<br>MZO  | - povratak u obnovljenu zgradu škole i izvođenje nastave u svom                             |

|                         |   |  |   |   |   |  |
|-------------------------|---|--|---|---|---|--|
|                         |   | - nadzori  | strukte   |   |   | prostoru   |
| 3. PROCESI UNUTAR ŠKOLE | - poboljšati radno ozračje<br>- poboljšati odnose među djelatnicima | 1. Predavanje<br><br>2. Studijsko putovanje djelatnika | - finansijska sredstva<br>- vrijeme<br>- stručna znanja | siječanj 2022.<br><br>27. svibnja 2022. | Vanjski suradnici<br><br>Ravnateljica<br>Djelatnici škole | - održana radionica za djelatnike<br>- održano predavanje za djelatnike<br>- provedeno studijsko putovanje za djelatnike |

Školski kurikulum donesen je na 16. sjednici Školskog odbora, 6. listopada 2021., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice OŠ Katarina Zrinska Međenčani.

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma.  
Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranici škole.

KLASA: 003-06/21-01/01

URBROJ: 2176-83-01-21-24

---

Ravnateljica škole:  
Svetlana Tufeković, prof.

---

Predsjednik Školskog odbora:  
Stipo Šapina